

# Prof. Dr. Gesche Linde

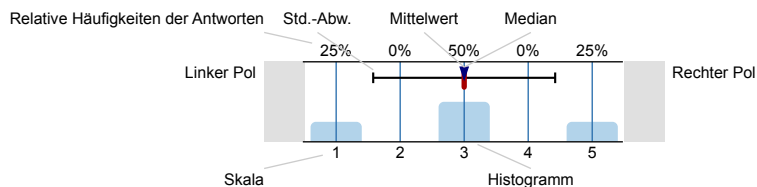
Religionskritik ()  
Erfasste Fragebögen = 5



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

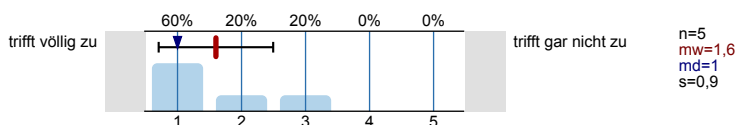
Frage-  
text



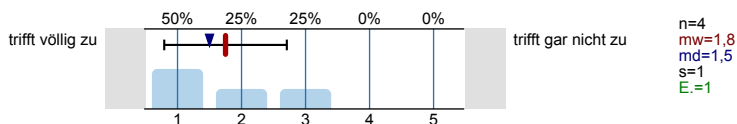
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Der Dozent/ die Dozentin

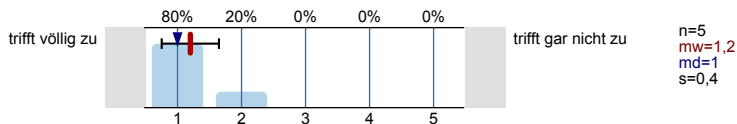
1.1) Der Dozent/ die Dozentin vermittelt die Fachinhalte verständlich.



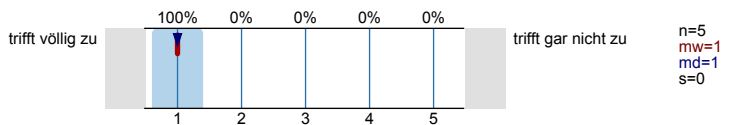
1.2) Der Dozent/ die Dozentin konnte die Veranstaltung gut auf alle beteiligten Studiengänge abstimmen.



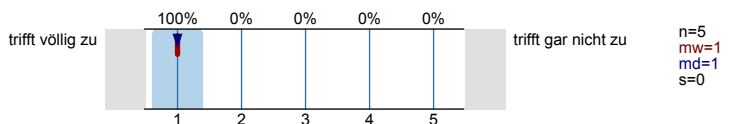
1.3) Das zur Verfügung gestellte Material des Dozenten/ der Dozentin ist hilfreich (Skript, Literatur, PPP, etc.).



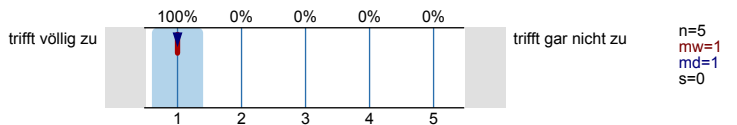
1.4) Der Dozent/ die Dozentin geht auf die Anregungen der Studierenden zur Seminargestaltung ein.



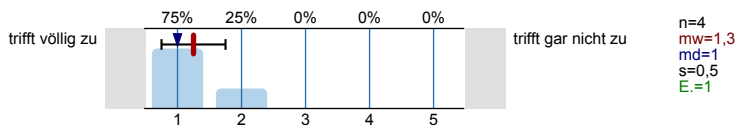
1.5) Der Dozent/ die Dozentin gibt Gelegenheit zur Diskussion in der Veranstaltung.



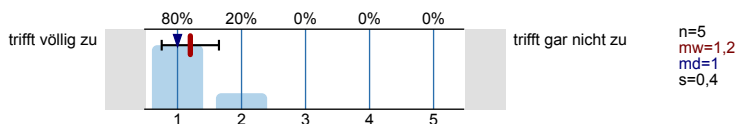
1.6) Diskussionen werden durch den Dozenten/ die Dozentin gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).



1.7) Der Dozent/ die Dozentin ist bei Nachfragen und Problemen erreichbar (Sprechstunde, Mail).

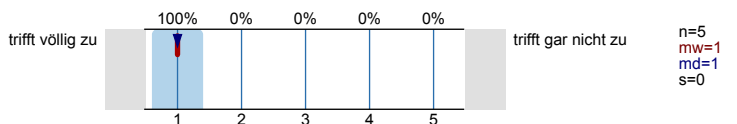


1.8) Der Dozent/ die Dozentin gibt den Studierenden hilfreiches Feedback.

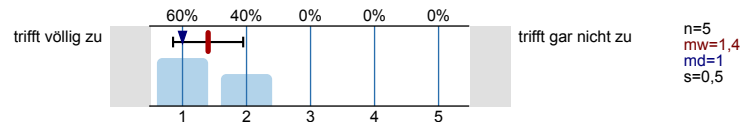


### 2. Die Veranstaltung

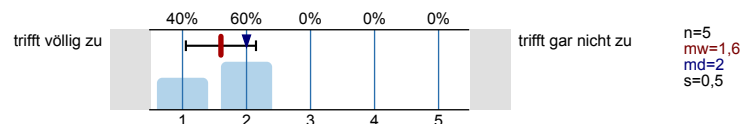
2.1) Das Thema weckt mein Interesse.



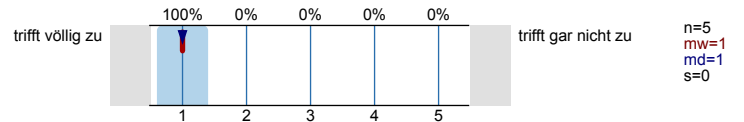
2.2) Die Veranstaltung weist eine angemessene Teilnehmerzahl auf.



2.3) Die Veranstaltung läuft strukturiert ab.



2.4) Ich fühle mich frei, eigene Redebeiträge einzubringen.



2.5) Die fachlich- inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.6) Der Dozent/ die Dozentin gibt konstruktives Feedback nach einem Referat.

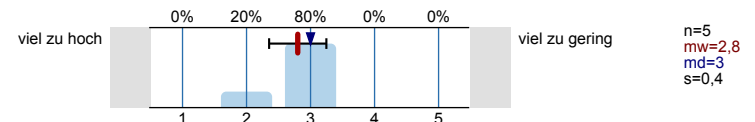
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Die Referate sind gut in die Veranstaltung eingebunden.

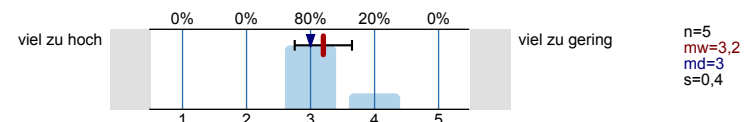
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 3. Der Studierende/ die Studierende

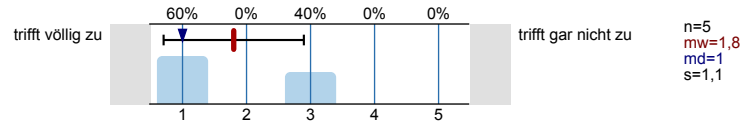
3.1) Die Anforderungen sind:



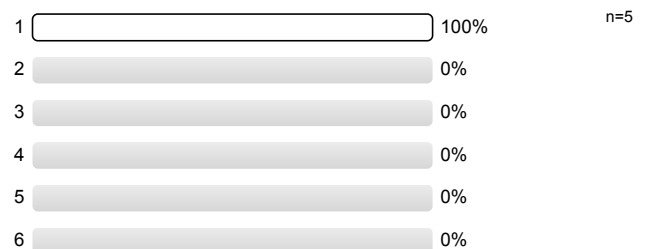
3.2) Mein eigener Arbeitsaufwand ist:



3.3) Ich empfinde die Veranstaltung für mein Studium passend.



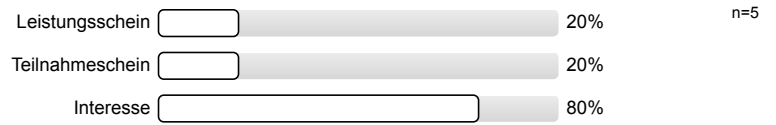
3.5) Wenn ich alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



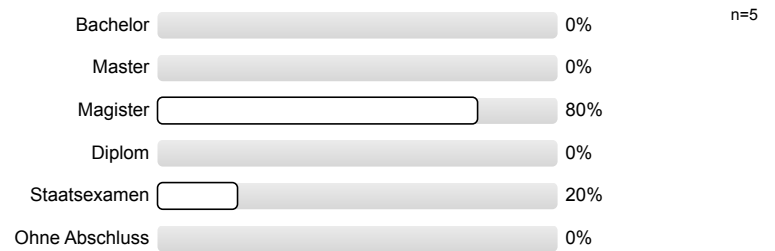
## 3.6) Fachsemester:



## 3.7) Besuchsgrund (mehrere Antwort Möglichkeiten):



## 3.8) Angestrebter Abschluss:



# Profillinie

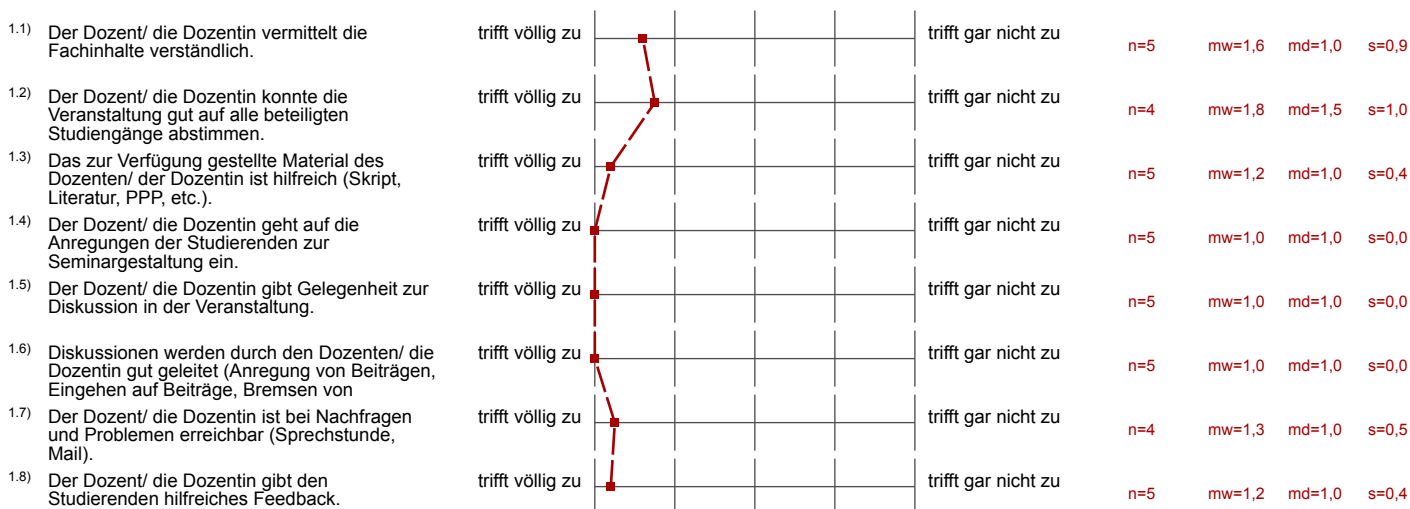
Teilbereich: Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gesche Linde

Titel der Lehrveranstaltung: Religionskritik  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

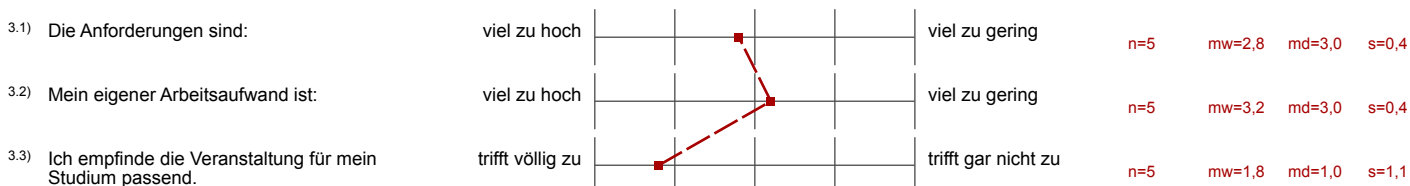
## 1. Der Dozent/ die Dozentin



## 2. Die Veranstaltung



## 3. Der Studierende/ die Studierende



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Die Veranstaltung

2.8) Mir gefällt an der Veranstaltung besonders ...

- - dass verschiedene Meinungen während der Sitzungen vertreten werden und diese dann diskutiert werden
- die verschiedenen Themenbereiche der Religionskritik, mit denen sich beschäftigt wird
- dass sehr interessante Gespräche zustande kommen, die immer wieder zum eigenen Nachdenken anregen
- dass die Texte eine gute Länge haben, sodass man seine Motivation nicht gleich in Anbetracht von z.B. 40 Seiten Kant verliert
- -Eingehen auf eine Vielzahl verschiedener Autoren
- Material zur Vertiefung wird zur Verfügung gestellt
- Möglichkeit zur Mitwirkung beim Seminarplan
- Die Möglichkeit der Querverweise und die Fülle an interessanten Details, die über das Seminar hinausgehen.
- Wir diskutieren sehr viel und meist auf hohem Niveau, das ist toll.
- möglichkeit zur diskussion, wie es in einem seminar sein sollte

2.9) Mir gefällt nicht an der Veranstaltung ...

- mir gefällt alles

### 3. Der Studierende/ die Studierende

3.4) Bitte erklären Sie Ihre Antwort auf Frage 3.3

- Es ist wichtig, die "Gegenseite" zu kennen, allein schon, um auf Diskussionen in der Richtung außerhalb der Uni vorbereitet zu sein. Die Beschäftigung mit Religionskritik hilft aber auch einfach dabei, die eigene Religion besser zu verstehen.
- Ich lerne sehr viele Autoren und deren Eigenheiten und Gedankenströmungen kennen. Das ist hilfreich, da ich so weiß wo ich tiefer in die Materie einsteigen muss.
- Religionskritik ist ein Themenbereich, der in der Schule von Bedeutung ist. Außerdem muss man sich als Religionslehrer immer wieder Nachfragen zu Religion stellen und wird mit Kritik konfrontiert, weswegen es hilfreich ist, sich bereits einmal mit bestimmten Kritikpunkte beschäftigt zu haben.
- Um glaubwürdig und dialogfähig zu sein, ist es wichtig sich mit Religionskritik auseinanderzusetzen.