

Prof. Dr. Gesche Linde

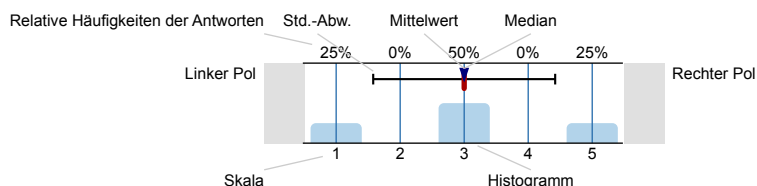
Luther ()
Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

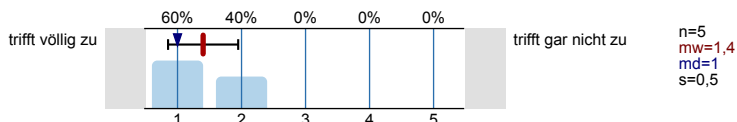
Legende

Fragestext

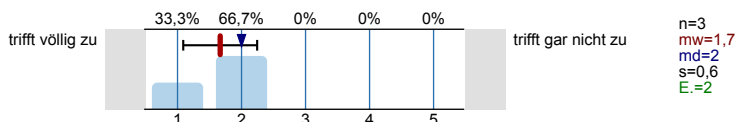


1. Der Dozent/ die Dozentin

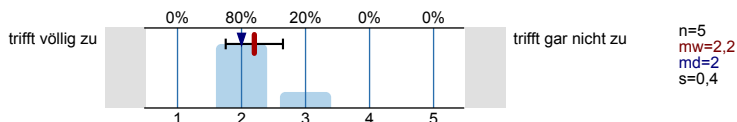
1.1) Der Dozent/ die Dozentin vermittelt die Fachinhalte verständlich.



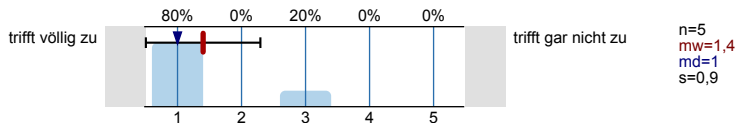
1.2) Der Dozent/ die Dozentin konnte die Veranstaltung gut auf alle beteiligten Studiengänge abstimmen.



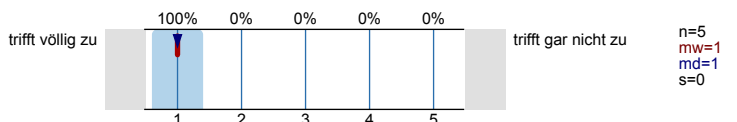
1.3) Das zur Verfügung gestellte Material des Dozenten/ der Dozentin ist hilfreich (Skript, Literatur, PPP, etc.).



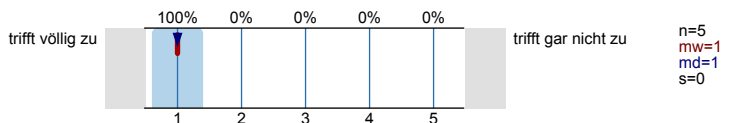
1.4) Der Dozent/ die Dozentin geht auf die Anregungen der Studierenden zur Seminargestaltung ein.



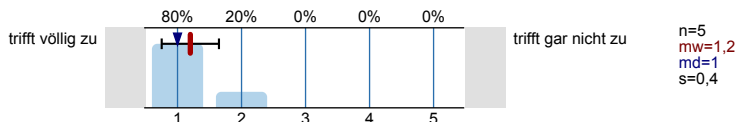
1.5) Der Dozent/ die Dozentin gibt Gelegenheit zur Diskussion in der Veranstaltung.



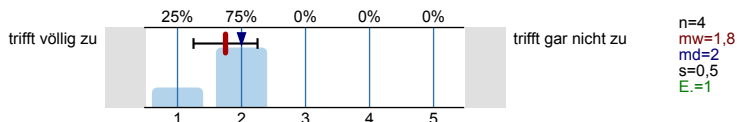
1.6) Diskussionen werden durch den Dozenten/ die Dozentin gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).



1.7) Der Dozent/ die Dozentin ist bei Nachfragen und Problemen erreichbar (Sprechstunde, Mail).

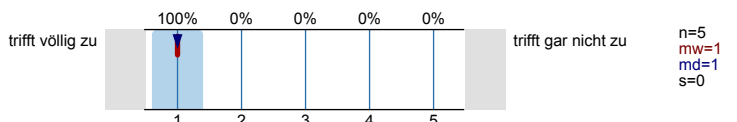


1.8) Der Dozent/ die Dozentin gibt den Studierenden hilfreiches Feedback.

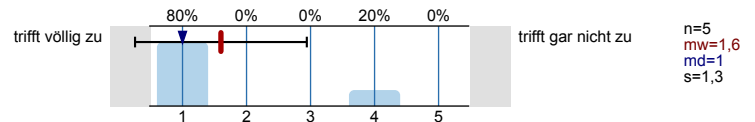


2. Die Veranstaltung

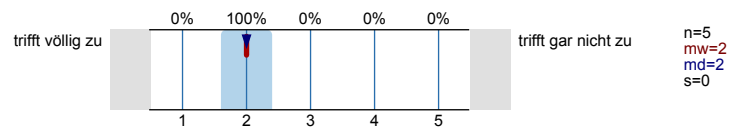
2.1) Das Thema weckt mein Interesse.



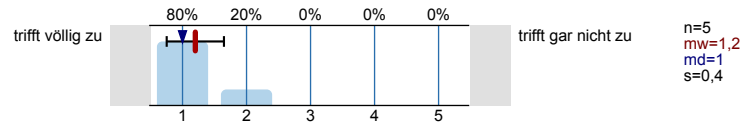
2.2) Die Veranstaltung weist eine angemessene Teilnehmerzahl auf.



2.3) Die Veranstaltung läuft strukturiert ab.



2.4) Ich fühle mich frei, eigene Redebeiträge einzubringen.



2.5) Die fachlich- inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.6) Der Dozent/ die Dozentin gibt konstruktives Feedback nach einem Referat.

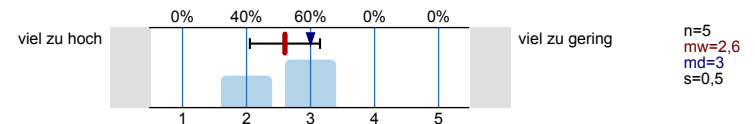
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Die Referate sind gut in die Veranstaltung eingebunden.

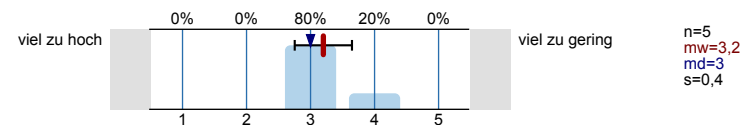
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Der Studierende/ die Studierende

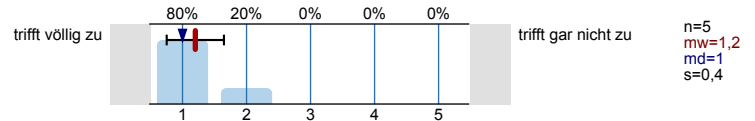
3.1) Die Anforderungen sind:



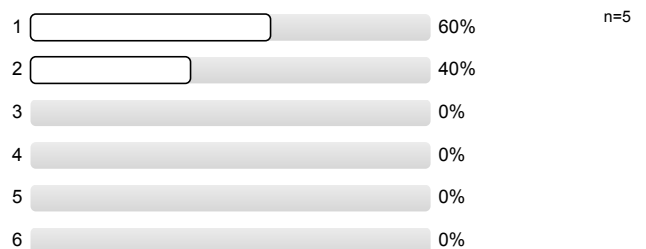
3.2) Mein eigener Arbeitsaufwand ist:



3.3) Ich empfinde die Veranstaltung für mein Studium passend.



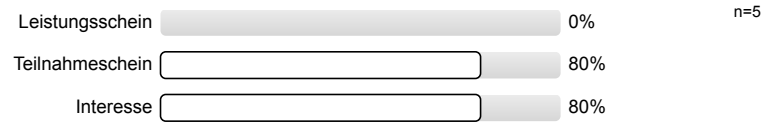
3.5) Wenn ich alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



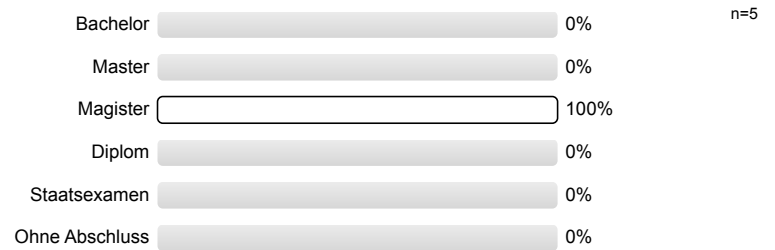
3.6) Fachsemester:



3.7) Besuchsgrund (mehrere Antwort Möglichkeiten):



3.8) Angestrebter Abschluss:

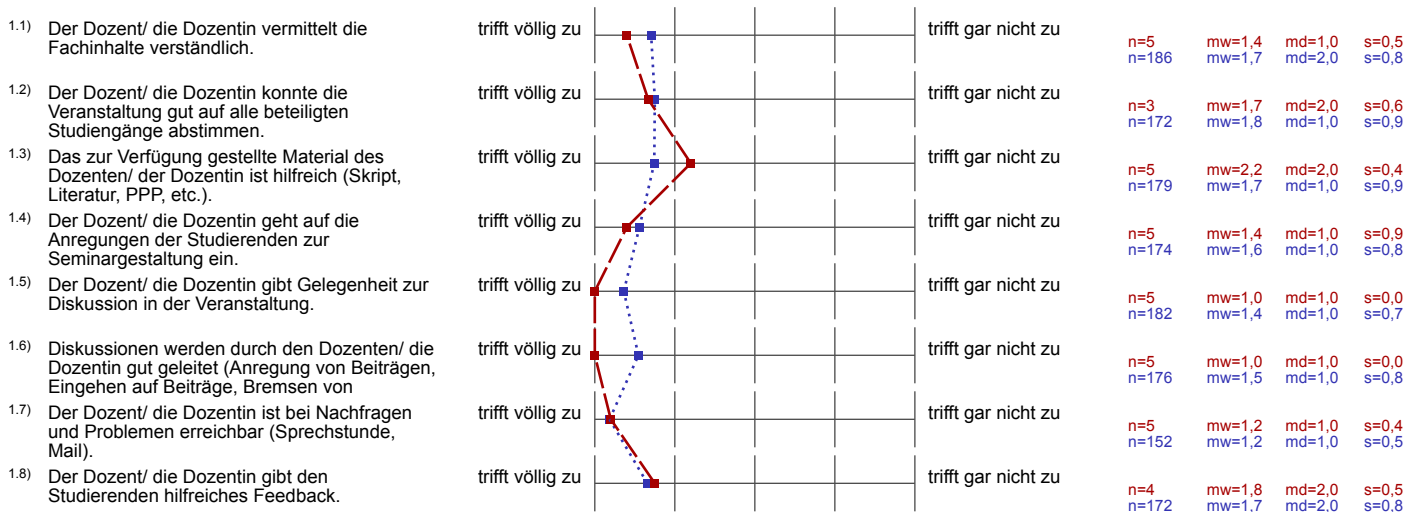


Profillinie

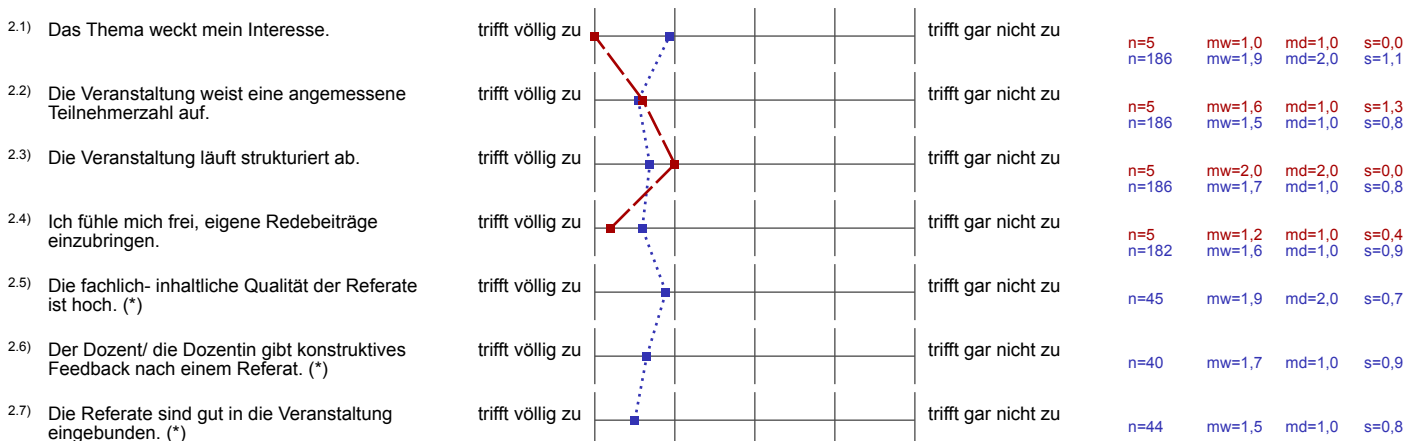
Teilbereich: Theologische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gesche Linde
 Titel der Lehrveranstaltung: Luther
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Gesamtbericht LVE WiSe 2018/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

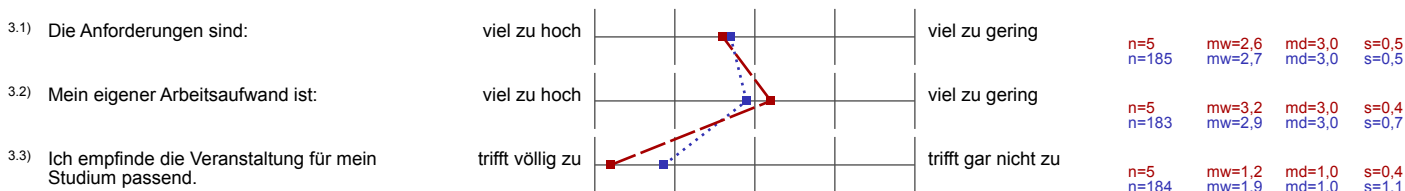
1. Der Dozent/ die Dozentin



2. Die Veranstaltung



3. Der Studierende/ die Studierende



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Die Veranstaltung

2.8) Mir gefällt an der Veranstaltung besonders ...

- ...die Art und Weise wie der Lehrstoff vermittelt wird.
- Die guten und tiefgehenden Diskussionen. Und verständliche Einblicke in Luthers Denken.
- Die hohe Fachkompetenz der Lehrenden
- das Thema und die Diskussionen, die in den Stunden aufkommen. Auch die zentralen Schriften und Diskurse Luthers sind interessant und betrachtenswert.
Ebenso sehr freut mich, wie flexibel Sie zu Beginn des Semesters mit der Umstrukturierung der Veranstaltung umgegangen sind, als statt jüngerer Semestern nur höhere Semester anwesend waren.

2.9) Mir gefällt nicht an der Veranstaltung ...

- ... manchmal fehlt mir ein wenig deutlichere Struktur...
- ..., dass die Seminare immer so schnell vorbei gehen - gefühlt zu kurz sind. Ich würde jedes mal lieber noch länger sitzen bleiben und zuhören und mitdiskutieren.

3. Der Studierende/ die Studierende

3.4) Bitte erklären Sie Ihre Antwort auf Frage 3.3

- Als LutheranerIn sollte man sich mit Martin Luther befasst haben und sich über ihn auskennen.
- Grundlegen Thematik anhand derer viele andere Themengebiete verstanden werden können
- Luther ist ein Zentrales Thema im Studium, oder müsste es zumindest sein. Und sich mit den Schriften DES Reformators auseinanderzusetzen kann nicht schaden.
- Ob wohl mein Studium auch ein Studium der lutherischen Theologie ist, habe ich bisher leider nur recht wenige grundlegende Lutherveranstaltungen besuchen können. Daher finde ich die Veranstaltung für mein Studium passend.