

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Bible Didactics (Lehramt an Grundschulen) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Martina Kumlehn |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Kirchengeschichte |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Einführung in die Religionswissenschaft |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen und sind in der Lage, im Rückgriff auf diese exemplarische biblische Texte auslegen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden und reflektieren diese in Auseinandersetzung mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich. Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen. Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten und ihre Einsichten am Beispiel eines biblischen Textes zur Darstellung bringen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). |
| Lehrinhalte | Bibeldidaktik. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben. |
| Literaturangaben | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
| | Gesamt | 2 SWS |
| Lehrveranstaltungen | Bibeldidaktik (Seminar) | (LSF) |
| Lernformen | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 30 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 60 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 90 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. | | |

| | |
|--|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Hinweise | Keine |
| Modulnummer | 4380170 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Bibel |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to the Bible |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Altes Testament |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Prof. Dr. Judith Gärtner |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Keine |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Keine |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden können die einzelnen biblischen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie können Bezüge zwischen den Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die biblischen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse. Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung biblischer Texte. Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können exemplarische biblische Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren. |
| Lehrinhalte | Überblick über das Alte und Neue Testament |
| Literaturangaben | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Übung | 4 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| Lehrveranstaltungen | Bibelkunde Altes Testament (Übung) Bibelkunde Neues Testament (Übung) | (LSF) |
| Lernformen | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 60 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 60 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |

| | |
|--|---|
| | * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde zu curriculumsrelevanten Kerngebieten des Alten und Neuen Testaments, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|----------|-------|
| Hinweise | Keine |
|----------|-------|

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 4380010 |
|-------------|---------|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Kirchengeschichte und Religionsdidaktik |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Church History |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Kirchengeschichte |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Heinrich Holze |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Keine |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen – grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander.</p> <p>Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen. Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie.</p> <p>Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema.</p> <p>Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen.</p> <p>Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren. Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren.</p> |
| Lehrinhalte | kirchengeschichtliche Grundprobleme, Unterrichtsvorbereitung und Durchführung |
| Literaturangaben | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
| | Schulpraktische Übung | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| | 4 SWS: 2 SWS Grundkurs; 2 SWS Übung | |
| Lehrveranstaltungen | Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte (Grundkurs-Seminar) | (LSF) |

| | | |
|-------------------------------------|--|----------|
| | Schulpraktische Übung | |
| Lernformen | Schulpraktische Übung, Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 80 Std. |
| | Praxisphase | 10 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (schriftlicher Stundenentwurf zur SPÜ im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |

| | | |
|----------|--|--|
| Hinweise | Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Grundkurs und 2 SWS Übung. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle 4 SWS. | |
|----------|--|--|

| | | |
|-------------|---------|--|
| Modulnummer | 4380110 | |
|-------------|---------|--|

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Religionswissenschaft |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to the Study of Religions |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionsgeschichte - Religion und Gesellschaft |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner | Prof. Dr. Klaus Hock |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen – weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Religionsdidaktik Evangelische Religion - Grundschule |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen.</p> <p>Sie sind zu eigenständigem Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander.</p> <p>Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an.</p> <p>Sie erfassen den Curriculumbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen.</p> <p>Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren.</p> |
|---|--|

| | |
|------------------|--|
| Lehrinhalte | systematische Theologie, Einführung in die Religionswissenschaft |
| Literaturangaben | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|---------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Vorlesung | 2 SWS |
| | Seminar | 2 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| Lehrveranstaltungen | Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie (Seminar) (LSF) Religionen und Religionswissenschaft im Überblick (Seminar) | |
| Lernformen | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die | Präsenzzeit | 60 Std. |

| | | |
|--|---|----------|
| Studierenden | Strukturiertes Selbststudium | 90 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 180 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (schriftlich ausgearbeitete Thesenreihe im Fachgebiet Religionswissenschaft im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> | |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. | |
| Hinweise | Die Lehrveranstaltungen können auch als Seminar angeboten werden. Dies wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben. | |
| Modulnummer | 4380210 | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Systematic Theology and Religious Education |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 6 180 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Martina Kumlehn |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | Keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Bibel |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Einführung in die Kirchengeschichte |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion. Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen. Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen. |
| Lehrinhalte | Grundlagen systematischer Theologie und der Religionspädagogik |
| Literaturangaben | Werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|---------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 4 SWS |
| | Gesamt | 4 SWS |
| Lehrveranstaltungen | Einführung in die Religionspädagogik (Grundkurs-Seminar) Einführung in die christliche Dogmatik (Proseminar) | (LSF) |
| Lernformen | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 60 Std. |

| | |
|--|---|
| | Strukturiertes Selbststudium 90 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitung einer religionspädagogischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Hinweise | Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Proseminar und 2 SWS Grundkurs. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle 4 SWS. |
| Modulnummer | 4380100 |

| Kategorie | Inhalt |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen |
| Untertitel | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Didactics of Religious Education (Lehramt an Grundschulen) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden |
| Modulverantwortlich | THF/Religionspädagogik |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner | Prof. Dr. Martina Kumlehn |
| Sprache | Deutsch |
| Zulassungsbeschränkung | keine |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionswissenschaft |

| | |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula | Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | keine |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). |
| Lehrinhalte | Religionsdidaktik. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben. |
| Literaturangaben | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen |

| | | |
|---|---|---------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar | 2 SWS |
| | Gesamt | 2 SWS |
| Lehrveranstaltungen | Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar) | (LSF) |
| Lernformen | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen | |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden | Präsenzzeit | 30 Std. |
| | Strukturiertes Selbststudium | 30 Std. |
| | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung | 30 Std. |
| | Gesamtarbeitsaufwand | 90 Std. |
| * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten. | | |

| | |
|--|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | keine |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitung einer religionsdidaktischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |
| Bewertung | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |

| | |
|----------|-------|
| Hinweise | Keine |
|----------|-------|

| | |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 4380250 |
|-------------|---------|