



# Amtliche Bekanntmachungen

---

Jahrgang 2014

Nr. 15

Rostock, 19.06.2014

---

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen der Universität Rostock vom 7. Februar 2014

Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

Anlage 3.1: Bildungswissenschaften

Anlage 4.1: Arbeit-Wirtschaft-Technik

Anlage 4.2: Biologie

Anlage 4.3: Chemie

Anlage 4.4: Deutsch

Anlage 4.5: Englisch

Anlage 4.6: Evangelische Religion

Anlage 4.7: Französisch

Anlage 4.8: Geschichte

Anlage 4.9: Informatik

Anlage 4.10: Mathematik

Anlage 4.12: Physik

Anlage 4.13: Sozialwissenschaften

Anlage 4.14: Spanisch

Anlage 4.15: Sportwissenschaft

**Erste Satzung  
zur Änderung der  
Studiengangsspezifischen  
Prüfungs- und Studienordnung  
für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen  
der Universität Rostock**

Vom 7. Februar 2014

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 des Landeshochschulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), das zuletzt durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211) geändert worden ist, § 4 Absatz 4 des Lehrerbildungsgesetzes vom 4. Juli 2011 (GVOBl. M-V S. 391), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Dezember 2013 (GVOBl. M-V S. 695) geändert worden ist, § 19 Absatz 1 Satz 1 Lehrerprüfungsverordnung vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V S. 313) und der Rahmenprüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge an der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 1121) hat die Universität Rostock folgende Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen erlassen:

**Artikel 1**

Die Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen an der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012 wird wie folgt geändert:

1. Im Punkt „Anlagen“ der Inhaltsübersicht wird in Anlage 4.13 das Wort „Sozialwissenschaften“ gestrichen und durch das Wort „Sozialkunde“ ersetzt.

2. Folgende Anlagen erhalten die aus dem Anhang zu dieser Satzung ersichtliche Fassung:

- Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften
- Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan
- Anlage 3.1: Bildungswissenschaften
- Anlage 4.1: Arbeit-Wirtschaft-Technik
- Anlage 4.2: Biologie
- Anlage 4.3: Chemie
- Anlage 4.4: Deutsch
- Anlage 4.5: Englisch
- Anlage 4.6: Evangelische Religion
- Anlage 4.7: Französisch
- Anlage 4.8: Geschichte
- Anlage 4.9: Informatik
- Anlage 4.10: Mathematik
- Anlage 4.12: Physik
- Anlage 4.13: Sozialwissenschaften
- Anlage 4.14: Spanisch

- Anlage 4.15: Sportwissenschaft

## Artikel 2

Die erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Rostock in Kraft und gilt erstmals ab dem Wintersemester 2014/15.

Diese Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung gilt auch für Studierende, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung im Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen immatrikuliert wurden, sofern sie nicht binnen zwei Wochen nach Inkrafttreten dieser Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung schriftlich widersprechen. Im Falle des Widerspruchs finden die Vorschriften aus der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung vom 9. Oktober 2012 weiterhin Anwendung, dies jedoch längstens bis zum 30. September 2019. Ein Widerspruch gegen einzelne geänderte Regelungen ist ausgeschlossen. Das Zentrale Prüfungs- und Studienamt für Lehramter informiert rechtzeitig vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung durch ortsüblichen Aushang über das Widerspruchsrecht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Akademischen Senats der Universität Rostock vom 8. Januar 2014.

Rostock, den 7. Februar 2014

Der Rektor  
der Universität Rostock  
Universitätsprofessor Dr. Wolfgang D. Schareck

## **Anlage 1: Übersicht über die wählbaren Fachwissenschaften**

Neben den Bildungswissenschaften sind im Rahmen des Lehramtsstudiums an Regionalen Schulen aus folgendem Katalog zwei Fachwissenschaften zu wählen:

- Arbeit-Wirtschaft-Technik
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Evangelische Religion
- Französisch
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Musik (an der Hochschule für Musik und Theater Rostock <sup>1)</sup>)
- Philosophie
- Physik
- Sozialkunde
- Spanisch
- Sportwissenschaft

<sup>1)</sup> Das Studium für das Studienfach Musik einschließlich der Fachdidaktik erfolgt im Rahmen einer Kooperation der Universität Rostock mit der Hochschule für Musik und Theater Rostock. Die fachspezifischen Regelungen samt Modulbeschreibungen für das Lehramtsstudienfach Musik folgen daher gemäß § 1 Absatz 3 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) aus den entsprechenden Studien- und Prüfungsordnungen der Hochschule für Musik und Theater Rostock.

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an  
Regionalen Schulen

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

Sem.		3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	1,5 LP	1,5 LP	1,5 LP	1,5 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	Summe
1	Modulname	Fachwissenschaft 1 <sup>1</sup>								Fachwissenschaft 2 <sup>1</sup>				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	12								12				6			30
2	Modulname	Fachwissenschaft 1								Fachwissenschaft 2				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	12								12				6			30
3	Modulname	Fachwissenschaft 1 <sup>1</sup>				Fachdidaktik 1	Fachdidaktik 2	Fachwissenschaft 2 <sup>1</sup>				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>					
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	6-12						6-12				6			36 (30)		
4	Modulname	Fachwissenschaft 1 <sup>1</sup>						Fachwissenschaft 2 <sup>1</sup>				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>		Sozial- praktikum			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	6-12				6	6	6-12				6		3	27 (33)		
5	Modulname	Fachwissenschaft 1				Fachdidaktik 1	Fachdidaktik 2	Fachwissenschaft 2				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>					
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	6				6	6	6				12			30		
6	Modulname	Fachwissenschaft 1						Fachwissenschaft 2				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>		Orientierungs- praktikum			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	6				6	6	6				6		3	27		
7	Modulname	Fachwissenschaft 1								Fachwissenschaft 2				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	12								12				6			30
8	Modulname	Fachwissenschaft 1								Fachwissenschaft 2				Bildungswissenschaften <sup>2</sup>			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	12								12				6			30
9	Modulname	Fachwissenschaft 1				Abschlussmodul Fachdidaktik 1 f. L.A. a. Reg. Schulen inkl. Staatsexamensprüfung		Abschlussmodul Fachdidaktik 2 f. L.A. a. Reg. Schulen inkl. Staatsexamensprüfung		Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften <sup>2</sup>		Hauptpraktikum			
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS																
	Vorleistung																
	Art/Dauer/Umf. LP	9				3		3		9		6		9			36
10	Modulname	Staatsexamens- prüfung Fach- wissenschaft 1 für Lehramt an Regionalen Schulen								Staatsexamens- prüfung Fach- wissenschaft 2 für Lehramt an Regionalen Schulen		Staatsexamensarbeit					
	Modulnummer																
	Lehrform/SWS	extern (LPA) keine								extern (LPA) keine		extern (LPA) keine		Hausarbeit 50 Seiten			
	Vorleistung	siehe LPVO mP 50 min								siehe LPVO mP 50 Min		siehe LPVO					
	Art/Dauer/Umf. LP	3								3		6		15			24

LEGENDE

Fachwissenschaft 1	90
Fachdidaktik 1	15
Fachwissenschaft 2	90
Fachdidaktik 2	15
Bildungswissenschaft	60
Praktika	15
Staatsexamensarbeit (extern, LPA)	15
	<u>300</u>

LP

Fachwissenschaft 1	90
Fachdidaktik 1	15
Fachwissenschaft 2	90
Fachdidaktik 2	15
Bildungswissenschaft	60
Praktika	15
Staatsexamensarbeit (extern, LPA)	15
	<u>300</u>

LP	Leistungspunkte
M.Ab.	Modulabschluss
SWS	Semesterwochenstunden
Min	Minuten
mP	mündliche Prüfung
LPA	Lehrprüfungsamt
PL	Prüfungsleistung

V	Vorlesung
S	Seminar
OS	Online-Seminar
Ü	Übung
PR	Praktikumsveranstaltung
K	Konsultation
PJ	Projektveranstaltung
SPÜ	Schulpraktische Übung

300

# Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen

## Anlage 2: Prüfungs- und Studienplan

1 Im Fach Musik kann die Verteilung der LP von diesem Plan abweichen. Es gilt § 1 Absatz 3 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt).

2 Die Module der Bildungswissenschaft können in ihrer Reihenfolge frei studiert werden. Die Belegung richtet sich nach Punkt 1.2 des Fachanhangs Bildungswissenschaft (Anlage 3.1).

Pflichtbereich (-module)					
Modulname	Modulnummer	Lehrform/ SWS	Modulabschluss		LP
			Vorleistung	Art/ Dauer/ Umfang	
Grundlagen der Pädagogischen Psychologie - Entwicklungs- und Lernpsychologie - für die Lehrämter an Grund- und Regionalschulen und für Sonderpädagogik <sup>4</sup>	5180050	V/ S/ 4	Bearbeitung von Studien-aufgaben, Präsentation und Diskussion (30 min)	Klausur (90 min) o. mP (20 min) o. Hausarbeit (15 S.)	6
Grundlagen der Päd. Psychol. - Sozialpsychol., Differentielle Psychol. und Päd.-Psychol. Diagnostik - für die LA an Grund- und Regionalschulen	5180060	V/ S/ 4	Bearbeitung von Studien-aufgaben, Präsentation und Diskussion (30 min)	Klausur (90 min) o. Hausarbeit (15 S.)	6
Allgemeine Erziehungswissenschaft für Lehramt <sup>4</sup>	5180000	V/ S/ 4	keine	Hausarbeit (15 S.) o. mP (20 min) o. Klausur (90 min)	6
Einführung in übergreifende Aspekte der Inklusion sowie dem Förderschwerpunkt Sprache (Regionale Schule) <sup>4</sup>	5180070	S/ 4	keine	Referat (20-30 min)/ Klausur (60 min)	6
Sonderpädagogik des Förderschwerpunktes Lernen (Regionale Schule) <sup>4</sup>	5180080	V/ S/ 4	keine	Referat (20-30 min)/ Klausur (60 min)	6
Sonderpädagogik des Förderschwerpunktes emotionale und soziale Entwicklung (Regionale Schule) <sup>4</sup>	5180090	V/ S/ 4	keine	Referat (20-30 min)/ Klausur (60 min)	6
Grundlagen der Schulpädagogik und der allgemeinen Didaktik	5180030	V/ S/ 4	keine	Klaus. (90 m.) o. Ref. (30 m.) o. Hausarb.(20 S.)	6
Schulpäd. und professionalisierungsbezogene Vertiefung (LA an RegS, LA für SoPä, Lehramt an GS) <sup>3</sup>	5180100	S/ 4	keine	mP (30 min) o. Klausur (90 min)	6

3 Im 2. Studienjahr werden pro Fachwissenschaft insgesamt 18 LP angeboten und von den Studierenden gemäß Studienplan absolviert. Die Verteilung der LP kann dabei durch das Fach im Rahmen von 6-12 LP flexibel gestaltet werden.

4 Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.

Wahlpflichtbereich (-module)					
Modulname	Modulnummer	Lehrform/ SWS	Modulabschluss		LP
			Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	
Projekt- bzw. forschungsorientierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissenschaft und Schule	5180190	S/ 2	keine	Hausarbeit (10 S.) o. Referat (30 min)	3
Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik	338000	S/ 2	keine	Klausur (90 min)	3
Politische Philosophie	5380000	S/ 2	keine	Klausur (90 min)	3
Differentielle Psychologie und Pädagogisch-Psychologische Diagnostik für die Lehrämter an Grund- und Regionalschulen und für Sonderpädagogik	5180230	V/ S/ 4	Bearbeitung von Studien-aufgaben, Präsentation und Diskussion (30 min)	Klausur (90 min) o. Hausarbeit (15 Seiten)	6
Sozialpädagogik und Medienpädagogik für das Lehramt an Regionalschulen, an Grundschulen und für Sonderpädagogik	5180240	V/ S/ 4	keine	Hausarbeit (12-15 S.) o. Referat (25 min) o. Klausur (90 min)	6

## **Anlage 4.6: Fachanhang Evangelische Religion**

### **Inhaltsübersicht**

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
  - 1.1 Ziele des Studiums
  - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
  - 1.3 Modulübersicht
2. Prüfungs- und Studienplan
3. Modulbeschreibungen
  - 3.1 Modulbeschreibungen Fachwissenschaft
  - 3.2 Modulbeschreibungen Fachdidaktik

### **1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums**

#### **1.1 Ziele des Studiums**

Die im Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehrPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen zielt auf die Vermittlung einer wissenschaftlich verantworteten theologisch-religionspädagogischen Kompetenz, die sich in der weiteren Ausbildung und im Verlauf der beruflichen Tätigkeit entfaltet und die Studierenden befähigt, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen. Zur Vorbereitung auf das Berufsfeld wird in der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik der Bildungsgehalt von Inhalten in den Lehrveranstaltungen so expliziert, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, sich dazu kritisch ins Verhältnis zu setzen und Schulcurriculumsbezüge mit Blick auf die Vernetzung der verschiedenen theologischen Fachgebiete bildungssoffen zu entwickeln.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- sich mit den verschiedenen Phänomenfeldern gesellschaftlich-kultureller Wirklichkeit und ihren Deutungshorizonten und Reflexionsformen auseinanderzusetzen und christliche Wahrnehmungs-, Deutungs- und Gestaltungsperspektiven begründet auf diese zu beziehen;
- wissenschaftliche Theologie und Religionspädagogik in ihrer Breite kennenzulernen und kritisch zu verschiedenen Formen praktizierter Religiosität ins Verhältnis zu setzen,
- über die Berufsrolle als Religionslehrkraft und die schulischen Handlungsfelder zu reflektieren.

Theologisch-religionspädagogische Kompetenz konkretisiert sich als übergeordnete Qualifikation in folgenden Teilkompetenzen in ihrer evangelischen Ausprägung: fachwissenschaftliche Kompetenz, Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz, theologisch-didaktische Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz und Entwicklungskompetenz.

## 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das planmäßige Studium des Faches Evangelische Religion in dem Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen sind Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von 105 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik (15 LP) zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Alle benoteten Module mit Ausnahme der Abschlussmodule *Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für Lehramt an Regionalen Schulen* und *Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

## 1.3 Modulübersicht

Module Fachwissenschaft

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungs- punkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regel- prüfungs- termin
Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I	PM	12	unbenotet	1. Sem.
Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen	PM	12	unbenotet	2. Sem.
Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen	PM	12	benotet	3. Sem.
Theologische Grundlagen	PM	6	unbenotet	4. Sem.
Kirchengeschichte	PM	6	benotet	5. Sem.
Ethik in Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen	PM	6	unbenotet	6. Sem.
Systematische Theologie und liturgische Bildung	PM	12	benotet	7. Sem.
Problemfelder religionswissenschaftlicher und theologischer Orientierung	PM	12	benotet	8. Sem.
Biblische Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen	PM	9	benotet	9. Sem.
Staatsexamensprüfung Evangelische Religion für Lehramt an Regionalen Schulen <sup>1</sup>	PM	3	benotet	10. Sem.



### Module Fachdidaktik

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungspunkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regelprüfungs-termin
Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen	PM	6	unbenotet	4. Sem.
Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen	PM	6	benotet	6. Sem.
Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion <sup>1</sup>	PM	3	benotet	10. Sem.

<sup>1</sup> Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrprüfungsamt, regelt die Lehrprüfungsverordnung.

Erste Satzung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Regionalen Schulen

Anlage 4.6: Fachanhang Evangelische Religion

2. Prüfungs- und Studienplan

Sem.		3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	1,5 LP	1,5 LP	1,5 LP	1,5 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	Summe	
1	Modulname	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I									Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften					
	Modulnummer	4380000																
	Lehrform/SWS	U/S/ 6																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Klausur																
	LP	12																30
2	Modulname	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen									Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften					
	Modulnummer	4380030																
	Lehrform/SWS	U/S/ 6																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Klausur																
	LP	12																30
3	Modulname	Religionswissenschaften und theologische Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen <sup>1</sup>				Religions-didaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen	Fachdidaktik 2				Fachwissenschaft 2 <sup>2</sup>		Bildungswissenschaften					
	Modulnummer	4380050																
	Lehrform/SWS	S/ 6																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (15 Seiten)																
	LP	12																36 (30)
4	Modulname	Theologische Grundlagen				4380060	S/ 4	keine	Hausarbeit (10 S.)	Fachwissenschaft 2 <sup>2</sup>		Bildungswissenschaften		Sozial-praktikum				
	Modulnummer	4380080																
	Lehrform/SWS	S/ 4																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (5 Seiten)																
	LP	6															27 (33)	
5	Modulname	Kirchengeschichte <sup>1</sup>				Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen <sup>1</sup>	Fachdidaktik 2			Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften						
	Modulnummer	4380140																
	Lehrform/SWS	S/ 2																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (15 Seiten)																
	LP	6															30	
6	Modulname	Ethik in Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen				4380180	S/ SPU/ 4	keine	U-Entw. (10 S.)	Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften		Orientierungs-praktikum				
	Modulnummer	4380200																
	Lehrform/SWS	S/ 4																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (5 Seiten)																
	LP	6															27	
7	Modulname	Systematische Theologie und Liturgische Bildung <sup>1</sup>									Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften					
	Modulnummer	4380230																
	Lehrform/SWS	S/ V/ 6																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (15 Seiten)																
	LP	12																30
8	Modulname	Problemfelder religionswissenschaftlicher und theologischer Orientierung <sup>1</sup>									Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften					
	Modulnummer	4380270																
	Lehrform/SWS	S/ 6																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (15 Seiten)																
	LP	12																30
9	Modulname	Biblische Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen <sup>1</sup>				Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion inkl. Staatssexamensprüfung	Abschlussmodul Fachdidaktik 2 inkl. Staatssexamensprüfung				Fachwissenschaft 2		Bildungswissenschaften		Hauptpraktikum			
	Modulnummer	4380310																
	Lehrform/SWS	S/ 4																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	keine																
	Art/Dauer/Umf.	Hausarbeit (15 Seiten)																
	LP	9															36	
10	Modulname	Staatssexamensprüfung Evangelische Religion für LA an Regionalen Schulen																
	Modulnummer	extern (LPA)																
	Lehrform/SWS	keine																
	M.Ab.	keine																
	Vorleistung	siehe LPVO																
	Art/Dauer/Umf.	mP 50 min																
	LP	3															24	

<b>LEGENDE</b>	LP	90	LP	Leistungspunkte	V	Vorlesung
Evangelische Religion	90		M.Ab.	Modulabschluss	S	Seminar
Fachdidaktik Evangelische Religion	15		SWS	Semesterwochenstunden	OS	Online-Seminar
Fachwissenschaft 2	90		Min	Minuten	U	Übung
Fachdidaktik 2	15		mP	mündliche Prüfung	PR	Praktikumsveranstaltung
Bildungswissenschaft	60		LPA	Lehrerprüfungsamt	K	Konsultation
Praktika	15		PL	Prüfungsleistung	PJ	Projektveranstaltung
Staatssexamensarbeit (extern, LPA)	15				SPU	Schulpraktische Übung
	<u>300</u>					

1 Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.  
 2 Im 2. Studienjahr werden pro Fachwissenschaft insgesamt 18 LP angeboten und von den Studierenden gemäß Studienplan absolviert. Die Verteilung der Leistungspunkte kann dabei durch das Fach im Rahmen von 6-12 LP flexibel gestaltet werden.

### 3. Modulbeschreibungen

#### 3.1. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology I
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Sprache	Deutsch

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen materiale Grundkenntnisse thematischer Zusammenhänge der Kirchengeschichte. Die Studierenden lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie lernen exemplarisch vertieft Brennpunkte der Kirchengeschichte kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodisches Grundwissen zum kritischen Umgang mit kirchengeschichtlichen Quellen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Zusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die Interpretations- und Wirkungsgeschichte exemplarischer kirchengeschichtlicher Ereignisse. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen.</p> <p>Sie erfassen religionspädagogische Grundfragen und können sich zu diesen argumentativ verhalten.</p>
---	---

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380000

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Religious Education and Theology II (Lehramt an Regionalen Schulen)
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Altes Testament
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss von Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden ihre geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
---	-------

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380030

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen für Lehramt an Regionalen Schulen
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Fundamentals of Religious Studies and Theology - Regionale Schule
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionsgeschichte - Religion und Gesellschaft
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Sie gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an.</p> <p>Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie können gegenwärtige Erscheinungsformen von Religionen und damit verbundene Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher kritisch erschließen.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell.</p> <p>Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen.</p>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	6 SWS
	Gesamt	6 SWS

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (zur systematischen Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>

<b>Modulnummer</b>	4380050
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Theologische Grundlagen						
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Study of Theology						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen I						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Die Studierenden verstehen Prozesse der historischen Ausdifferenzierung des Christentums.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten Testaments kennen. Sie erlernen die hermeneutische Reflexion über die Produktion kirchengeschichtlichen Wissens und können sie in Beziehung zu anderen theologischen und historisch arbeitenden Disziplinen setzen.</p> <p>Sie können alttestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie sind in der Lage, unter Anwendung historisch-kritischer Methoden, selbstständig neue Quellen (Archivmaterial) zu erschließen und ihre Kenntnisse über die Produktion historischen Wissens weiter zu vermitteln.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie sind fähig, theologische Urteile und Dogmen historisch zu kontextualisieren und die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Ereignisse zu reflektieren.</p> <p>Sie sind zur begründete exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftlich reflektierte Urteile über Konfigurationen des Christlichen zu fällen.</p>						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	<hr/>		Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS						
<hr/>							
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>						
Modulnummer	4380080						



Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Kirchengeschichte
Modulbezeichnung (englisch)	Church History
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Kirchengeschichte
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische Grundlagen
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden verstehen die kulturelle Prägung der geschichtlichen Erscheinungsweisen des Christlichen. Sie erkennen kirchengeschichtlich bedeutsame Symbol- und Zeichengestalten. Sie werden zu einer kritischen Wahrnehmung und Interpretation kirchengeschichtlicher Zeugnisse befähigt. Sie können erworbene kirchengeschichtliche Kenntnisse hinsichtlich ihrer Curriculumrelevanz reflektieren. Sie können Argumente und Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher im kritischen Dialog erschließen.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar _____ 2 SWS Gesamt _____ 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Kirchengeschichte im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Modulnummer	4380140

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Ethik in Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen				
Modulbezeichnung (englisch)	Ethics in Theology (Lehramt an Regionalen Schulen)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Kirchengeschichte				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Sie erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Neuen Testaments kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch.</p> <p>Sie können neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus.</p> <p>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie entwickeln ethische Diskursfähigkeit.</p>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
Modulnummer	4380200				

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Systematische Theologie und liturgische Bildung
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Systematic Theology and Liturgical Education
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Systematische Theologie
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Ethik in Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden lernen an einem curriculumrelevanten alttestamentlichen Thema exemplarische Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Sie gewinnen exemplarische Einsichten in die historischen, theologischen und ästhetischen Bedingungen liturgischer Darstellung. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Alten Testaments.</p> <p>Sie sind zum eigenständigen Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie erschließen performativ verfasste Gegenwartsphänomene auf der Folie gottesdienstlicher Performanz. Sie können ein alttestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie setzen sich mit unterrichtsrelevanten Fragestellungen aus der Schnittstelle von Liturgik und Didaktik auseinander. Sie lernen Methoden der Liturgiedidaktik kennen, sie wenden diese an und erproben sie.</p> <p>Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der alttestamentlichen Schriften reflektieren.</p> <p>Sie erfassen den Curriculumsbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie erwerben vertiefte Kompetenzen im Bereich institutionalisierter Religionskultur.</p> <p>Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis des Alten Testaments formulieren. Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen. Sie können liturgiedidaktische Unterrichtsthemen reflektiert erarbeiten und präsentieren. Sie erproben die erworbene fundamentalliturgische Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit anhand ausgewählter Praxisfelder (z. B. Schulgottesdienste, Schulandachten).</p>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	4 SWS	<hr/>		Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	4 SWS								
<hr/>									
Gesamt	6 SWS								

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet systematische Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380230

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Problemfelder religionswissenschaftlicher und theologischer Orientierung
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Issues of Orientation in Religious Studies and Theology
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionsgeschichte - Religion und Gesellschaft
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Ethik in Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Sie lernen an einem curriculumsrelevanten neutestamentlichen Thema exemplarisch Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an.</p> <p>Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Neuen Testaments. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen. Sie können gegenwärtige Erscheinungsformen von Religionen und damit verbundene Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher kritisch erschließen.</p> <p>Sie können ein neutestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell.</p> <p>Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der neutestamentlichen Schriften reflektieren. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis biblischer Texte formulieren. Sie vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen.</p>
--	--

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar	6 SWS
	Gesamt	6 SWS

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Religionswissenschaft im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380270

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Biblische Theologie für Lehramt an Regionalen Schulen				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Biblical Theology (Lehramt an Regionalen Schulen)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	9 270 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Neues Testament				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Problemfelder religionswissenschaftlicher und theologischer Orientierung				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden setzen sich exemplarisch mit curriculumsrelevanten biblischen Themen sowie den damit verbundenen Wirklichkeitskonstruktionen und Wahrheitsansprüchen auseinander.</p> <p>Sie erfassen die Bedeutung von Rezeptionsprozessen im Kontext biblischer Textinterpretation.</p> <p>Sie verfügen über ein vielfältiges Methodeninstrumentarium zur Erschließung biblischer Texte.</p> <p>Sie sind in der Lage, Sinnentwürfe biblischer Texte zu erfassen und kommunikationsfähig zu beschreiben.</p> <p>Sie erwerben die Kompetenz, Sinnentwürfe biblischer Texte unter Offenhaltung der Rezeptionsvielfalt in einen spannungsvollen Dialog mit gegenwärtigen Sinnentwürfen bringen.</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (biblisches Fach im Umfang von 15 Seiten, 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
<b>Modulnummer</b>	4380310				

### 3.2. Modulbeschreibungen Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Didactics of Religious Education (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionspädagogik				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie vertiefen religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit unter didaktischer Perspektive. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				



<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Umfang von 10 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	4380060

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Bible Didactics (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen)						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionspädagogik						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen						
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander. Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen.</p> <p>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden.</p> <p>Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema. Sie entwickeln unter didaktischer Perspektive eine kritische Hermeneutik biblischer Text- sowie gegenwärtiger Erfahrungswelten.</p> <p>Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie können didaktisch reflektiert biblische Text- und gegenwärtige Erfahrungswelten unter Berücksichtigung ihrer Differenzen spannungsvoll aufeinander beziehen.</p> <p>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren. Sie sind in der Lage, die Gegenwartsrelevanz eines biblischen Textes theologisch verantwortet formulieren.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamt</b></td> <td><b>4 SWS</b></td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Schulpraktische Übung	2 SWS	<b>Gesamt</b>	<b>4 SWS</b>
Seminar	2 SWS						
Schulpraktische Übung	2 SWS						
<b>Gesamt</b>	<b>4 SWS</b>						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (schriftlicher Unterrichtsentwurf zur Bibeldidaktik im Umfang von 10 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>						
<b>Modulnummer</b>	4380180						

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Prüfungsmodul Fachdidaktik Evangelische Religion
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Examination Module (Didactics)
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	THF/Religionspädagogik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreiche Absolvierung sämtlicher Module für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen, Fachdidaktik Evangelische Religion
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten religionsdidaktischen Problemstellungen vertiefend auseinander und reflektieren deren Schulcurriculumsrelevanz. Sie erschließen im Rückgriff auf erworbene bibelhermeneutische und - didaktische Kompetenzen exemplarische Bibeltexte und können diese spannungsvoll in Beziehung zu spät- und postmodernen Erfahrungswelten Heranwachsender setzen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Gesamt 0 SWS
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (Staatsexamensprüfung, Lehramt an Gymnasien 30 Minuten, Lehramt an Regionalen Schulen 25 Minuten)
<b>Modulnummer</b>	4380320