

| Kategorie                                | Inhalt  |
|--|---|
| Modulbezeichnung                         | Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik |
| Untertitel                               |   |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Bible Didactics (Lehramt für Sonderpädagogik)                       |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3<br>90 Stunden   |
| Modulverantwortlich                      | THF/Religionspädagogik  |
| Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner     | Prof. Dr. Martina Kumlehn   |
| Sprache                                  | Deutsch   |
| Zulassungsbeschränkung                   | Keine   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - weiterführend                      |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Theologische und religionspädagogische Grundlagen |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09<br>Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Theologische und didaktische Vertiefung  |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

|   |   |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen.<br>Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden.<br>Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen.<br>Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten.<br>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). |
| Lehrinhalte                                 | Bibeldidaktik<br>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.   |
| Literaturangaben                            | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar   | 2 SWS   |
|   | Gesamt  | 2 SWS   |
| Lehrveranstaltungen   | Bibeldidaktik (Seminar)   | (LSF)   |
| Lernformen  | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, <del>E-Learning</del> , Erbringen von Übungsleistungen |         |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden                           | Präsenzzeit   | 30 Std. |
|   | Strukturiertes Selbststudium  | 30 Std. |
|   | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung  | 30 Std. |
|   | Gesamtarbeitsaufwand  | 90 Std. |
|   | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>    |         |

|      |       |
|------|-------|
| Ggf. | keine |
|------|-------|

|   |   |
|---|---|
| (Prüfungs)Vorleistungen<br>(Art, Umfang)  |   |
| Prüfungsleistungen/<br>Voraussetzungen für einen<br>erfolgreichen Modul-<br>abschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (bibeldidaktischer Stundenentwurf im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)<br><br><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin   | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |
| Bewertung   | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |
| Hinweise  | Keine   |
| Modulnummer   | 4380240   |

| Kategorie                                | Inhalt   |
|--|--|
| Modulbezeichnung                         | Einführung in die Religionspädagogik und Theologie |
| Untertitel                               |  |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Introduction to Religious Education and Theology   |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12<br>360 Stunden                                  |
| Modulverantwortlich                      | THF/Altes Testament                                |
| Ansprechpartnerinnen/<br>Ansprechpartner | Prof. Dr. Judith Gärtner                           |
| Sprache                                  | Deutsch  |
| Zulassungsbeschränkung                   | Keine  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss vom Modul Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09<br>Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Theologische und religionspädagogische Grundlagen  |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

|   |   |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p> |
| Lehrinhalte                                 | Überblick über das Alte Testament, Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte, soziokulturelle Bedingungen religiösen Lernens  |
| Literaturangaben                            | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar  | 4 SWS    |
|   | Übung  | 2 SWS    |
|   | Gesamt   | 6 SWS    |
| Lehrveranstaltungen   | Bibelkunde Altes Testament (Übung)<br>Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte (Grundkurs-Seminar)<br>Religiöse Erziehung und Entwicklung und soziokulturelle Bedingungen des Lernens (Seminar) | (LSF)    |
| Lernformen  | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen  |          |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden                           | Präsenzzeit  | 90 Std.  |
|   | Strukturiertes Selbststudium   | 210 Std. |
|   | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung   | 60 Std.  |
|   | Gesamtarbeitsaufwand   | 360 Std. |
|   | * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.  |          |

|  |  |
|--|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten)<br><br><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |
| Regelprüfungstermin  | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.  |
| Bewertung  | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.  |

|          |   |
|----------|---|
| Hinweise | Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Proseminar und 2 SWS Grundkurs. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle angebotenen Veranstaltungen. |
|----------|---|

|             |         |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 4380120 |
|-------------|---------|

| Kategorie                                | Inhalt  |
|--|---|
| Modulbezeichnung                         | Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie |
| Untertitel                               |   |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Introduction to Religious Education, Study of Religions and Theology      |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12<br>360 Stunden   |
| Modulverantwortlich                      | THF/Religionspädagogik  |
| Ansprechpartnerinnen/<br>Ansprechpartner | Prof. Dr. Martina Kumlehn   |
| Sprache                                  | Deutsch   |
| Zulassungsbeschränkung                   | Keine   |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau                       | Staatsexamen – grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine                               |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Keine                               |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09<br>Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Einführung in die Religionspädagogik und Theologie   |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die neutestamentlichen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an.</p> <p>Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können exemplarische neutestamentliche Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren.</p> <p>Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen.</p> |
| Lehrinhalte                                 | Überblick das Neue Testament, Einführung in die Religionswissenschaft, Grundlagen der Religionspädagogik   |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Literaturangaben</b>   | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen  |          |
| <b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>                            | Seminar   | 4 SWS    |
|   | Übung   | 2 SWS    |
|   | Gesamt  | 6 SWS    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  | Bibelkunde Neues Testament (Übung)<br>Einführung in die Religionspädagogik (Grundkurs-Seminar)<br>Religionen und Religionswissenschaft im Überblick (Seminar) | (LSF)    |
| <b>Lernformen</b>   | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen   |          |
| <b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>  | Präsenzzeit   | 90 Std.  |
|   | Strukturiertes Selbststudium  | 210 Std. |
|   | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung  | 60 Std.  |
|   | Gesamtarbeitsaufwand  | 360 Std. |
|   | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>  |          |
| <b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>   | keine   |          |
| <b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b> | Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten)<br><br><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>                    |          |
| <b>Regelprüfungstermin</b>  | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |          |
| <b>Bewertung</b>  | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |          |
| <b>Hinweise</b>   | Die 4 SWS Seminar teilen sich auf in 2 SWS Seminar und 2 SWS Grundkurs. Die Anwesenheitspflicht gilt für alle angebotenen Veranstaltungen.                    |          |
| <b>Modulnummer</b>  | 4380090   |          |

| Kategorie                                | Inhalt                                    |
|--|---|
| Modulbezeichnung                         | Theologische und didaktische Vertiefung   |
| Untertitel                               |   |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Deepening Study of Theology and Didactics |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 9<br>270 Stunden                          |
| Modulverantwortlich                      | THF/Systematische Theologie               |
| Ansprechpartnerinnen/<br>Ansprechpartner | Prof. Dr. Gesche Linde                    |
| Sprache                                  | Deutsch                                   |
| Zulassungsbeschränkung                   | Keine                                     |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau                       | Masterstudiengang – spezialisierend  |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine  |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2012-10-09<br>Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Keine  |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

|   |   |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen.</p> <p>Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie entwickeln und vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p> |
| Lehrinhalte                                 | theologische Ethik, Fachdidaktik  |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.  |          |
| Literaturangaben   | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen  |          |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | Seminar   | 6 SWS    |
|  | Gesamt  | 6 SWS    |
| Lehrveranstaltungen  | Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar)<br>Einführung in die theologische Ethik (Proseminar)<br>Exemplarische Problemfelder theologischer Orientierung (Seminar)                     | (LSF)    |
| Lernformen   | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen   |          |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden  | Präsenzzeit   | 90 Std.  |
|  | Strukturiertes Selbststudium  | 150 Std. |
|  | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung  | 30 Std.  |
|  | Gesamtarbeitsaufwand  | 270 Std. |
|  | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>  |          |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | Keine   |          |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (systematisch-theologische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)<br><br><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |          |
| Regelprüfungstermin  | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |          |
| Bewertung  | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.   |          |
| Hinweise   | <del>Die Lehrveranstaltungen können auch als Seminar angeboten werden.</del> Dies wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben.  |          |
| Modulnummer  | 4380280   |          |



| Kategorie                                | Inhalt  |
|--|---|
| Modulbezeichnung                         | Theologische und religionspädagogische Grundlagen I |
| Untertitel                               |   |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Fundamentals of Theology und Religious Education I  |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 12<br>360 Stunden                                   |
| Modulverantwortlich                      | THF/ Religionspädagogik                             |
| Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner    | Prof. Dr. Martina Kumlehn                           |
| Sprache                                  | Deutsch   |
| Zulassungsbeschränkung                   | Keine   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Theologische und religionspädagogische Grundlagen II             |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Wintersemester |

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander.</p> <p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur.</p> <p>Sie erschließen exemplarische Primärtex te systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen.</p> <p>Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktische Fragestellungen.</p> <p>Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen.</p> <p>Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p> |
| Lehrinhalte                                 | Grundlagen systematischer Theologie, religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe, kulturelle Erscheinungsformen als Herausforderung der   |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Religionsdidaktik  |          |
| Literaturangaben   | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen   |          |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | Seminar  | 6 SWS    |
|  | Gesamt   | 6 SWS    |
| Lehrveranstaltungen  | Einführung in die christliche Dogmatik (Proseminar)<br>Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur (Seminar)<br>Religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe (Seminar)                         | (LSF)    |
| Lernformen   | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile   |          |
| Arbeitsaufwand für die Studierenden  | Präsenzzeit  | 90 Std.  |
|  | Strukturiertes Selbststudium   | 180 Std. |
|  | Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung   | 90 Std.  |
|  | Gesamtarbeitsaufwand   | 360 Std. |
|  | <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>   |          |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine  |          |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung: Hausarbeit (zum Seminar Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur, 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)<br><br><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i> |          |
| Regelprüfungstermin  | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.  |          |
| Bewertung  | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.  |          |
| Hinweise   | Keine  |          |
| Modulnummer  | 4380150  |          |

| Kategorie                                | Inhalt   |
|--|--|
| Modulbezeichnung                         | Theologische und religionspädagogische Grundlagen II |
| Untertitel                               |  |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Fundamentals of Theology und Religious Education II  |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 9<br>270 Stunden                                     |
| Modulverantwortlich                      | THF/Neues Testament                                  |
| Ansprechpartnerinnen/<br>Ansprechpartner | Prof. Dr. Eckart Reinmuth                            |
| Sprache                                  | Deutsch  |
| Zulassungsbeschränkung                   | keine  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert  |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Keine  |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische und religionspädagogische Grundlagen I |

|   |  |
|---|--|
| Zuordnung zu Curricula                            | Lehramt für Sonderpädagogik - Evangelische Religion - 2014-02-07 |
| Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten | Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik                    |

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester           |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Sommersemester |

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung.<br>Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander.<br>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten und Neuen Testaments kennen.<br>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie.<br>Sie können alt- und neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten.<br>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen.<br>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage.<br>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren. |
| Lehrinhalte                                 | Exegese und Hermeneutik des Alten und Neuen Testaments, Unterrichtsvorbereitung und Durchführung   |
| Literaturangaben                            | Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen   |

|   |  |
|---|--|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | Seminar 4 SWS<br>Schulpraktische Übung 2 SWS<br>Gesamt 6 SWS   |
| Lehrveranstaltungen   | Einführung in die alttestamentliche Exegese (ohne Hebräisch) (Proseminar)<br>Einführung in die neutestamentliche Exegese (ohne Griechisch) (Proseminar)<br>Schulpraktische Übung (LSF) |
| Lernformen  | Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile   |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Arbeitsaufwand für die Studierenden  | Präsenzzeit   | 90 Std.  |
|  | Strukturiertes Selbststudium                            | 110 Std. |
|  | Praxisphase   | 10 Std.  |
|  | <u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u> | 60 Std.  |
|  | Gesamtarbeitsaufwand                                    | 270 Std. |
| <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i> |   |          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | keine   |   |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | Prüfungsleistung:   | Hausarbeit (exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 10 Seiten im Proseminar Altes oder Neues Testament, Bearbeitungszeit 8 Wochen) |
|  | <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>                                  |   |
| Regelprüfungstermin  | Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung. |   |
| Bewertung  | Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.           |   |

|          |       |
|----------|-------|
| Hinweise | Keine |
|----------|-------|

|             |         |
|-------------|---------|
| Modulnummer | 4380160 |
|-------------|---------|