

Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Bible Didactics (Lehramt an Grundschulen)
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Kirchengeschichte“
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017
Dauer des Moduls	2 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen und sind in der Lage, im Rückgriff auf diese exemplarische biblische Texte auszulegen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden und reflektieren diese in Auseinandersetzung mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich. Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen. Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten und ihre Einsichten am Beispiel eines biblischen Textes zur Darstellung bringen.
Lehrinhalte	Bibeldidaktik. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 2 SWS Gesamt 2 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 30 Std. Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 60 Std. Strukturiertes Selbststudium 0 Std. Übungsaufgaben 0 Std. Praxis 0 Std. Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - 15 Seiten :
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Bibeldidaktik zu belegen.
Modulnummer	4380420

Einführung in die Bibel

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to the Bible														
Leistungspunkte	6														
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament														
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. Judith Gärtner														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert														
Zwingende	keine														
Teilnahmevoraussetzung															
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine														
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017														
Dauer des Moduls	2 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können die einzelnen biblischen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die biblischen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher und neutestamentlicher Forschung kennen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung biblischer Texte.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel.</p> <p>Sie können exemplarische biblische Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren.</p>														
Lehrinhalte	Überblick über das Alte und Neue Testament														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Übung (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Übung (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Gesamt	4 SWS										
Übung (Anwesenheitspflicht)	4 SWS														
Gesamt	4 SWS														
Lernformen	Selbststudium, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	60 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Präsenzzeit	60 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	60 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Übung														
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Klausur (60 Minuten) - Bibelkunde zu : curriculumrelevanten Kerngebieten des Alten und Neuen Testaments														
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														

Kategorie	Inhalt
Hinweise	Es ist je eine Übung zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none">• Bibelkunde Altes Testament• Bibelkunde Neues Testament
Modulnummer	4380440

Einführung in die Kirchengeschichte und Religionsdidaktik

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Church History and Didactics of Religious Education
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	THF/Kirchengeschichte
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Heinrich Holze
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik“
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen. Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren. Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren.
Lehrinhalte	kirchengeschichtliche Grundprobleme, Unterrichtsvorbereitung und Durchführung
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 2 SWS Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht) 2 SWS Gesamt 4 SWS
Lernformen	Schulpraktische Übung, Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 60 Std. Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 80 Std. Strukturiertes Selbststudium 0 Std. Übungsaufgaben 0 Std. Praxis 10 Std. Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Schulpraktische Übungen

Kategorie	Inhalt
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - schriftlicher : Stundenentwurf zur SPÜ im Umfang von 5 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte zu belegen.
Modulnummer	4380450

Einführung in Religionswissenschaft und ausgewählte Problemfelder Systematischer Theologie

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction into Religious Studies and Selected Problem Areas in Systematic Theology														
Leistungspunkte	6														
Modulverantwortlich	THF/Religionswissenschaft und interkulturelle Theologie														
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Klaus Hock														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen“														
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie sind zu eigenständigem Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an. Sie erfassen den Curriculumbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen und exemplarisch in ihrer grundschulspezifischen Bedeutung formulieren.</p>														
Lehrinhalte	systematische Theologie, Einführung in die Religionswissenschaft														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Gesamt	4 SWS										
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS														
Gesamt	4 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	90 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	30 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Präsenzzeit	60 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	90 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	30 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar														

Kategorie	Inhalt
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - schriftlich ausgearbeitete : Thesenreihe im Fachgebiet Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie im Umfang von 5 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie • Religionen und Religionswissenschaft im Überblick
Modulnummer	4380430

Einführung in die Systematische Theologie und die Religionspädagogik

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Systematic Theology and Religious Education	
Leistungspunkte	6	
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn	
Sprache	Deutsch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Bibel“	
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester	
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen.</p> <p>Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge.</p> <p>Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen.</p>	
Lehrinhalte	Grundlagen systematischer Theologie und der Religionspädagogik	
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.
	Übungsaufgaben	0 Std.
	Praxis	0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Bearbeitung einer religionspädagogischen Aufgabenstellung im Umfang von 10 Seiten	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Kategorie	Inhalt
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die Religionspädagogik• Einführung in die christliche Dogmatik
Modulnummer	4380460

Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Grundschulen

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Religious Education (Lehramt an Grundschulen)
Leistungspunkte	3
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in Religionswissenschaft und ausgewählte Problemfelder Systematischer Theologie“
Zuordnung zu Curricula	LA GrS Grundschulpädagogik 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.
Lehrinhalte	Religionsdidaktik. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 2 SWS Gesamt 2 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 30 Std. Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 30 Std. Strukturiertes Selbststudium 0 Std. Übungsaufgaben 0 Std. Praxis 0 Std. Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 30 Std. Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (4 Wochen) - Bearbeitung einer religionsdidaktischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Kategorie	Inhalt
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen zu belegen.
Modulnummer	4380470