

Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Bible Didactics (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen)														
Leistungspunkte	9														
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik														
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen“														
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017 LA RegS Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	2 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander. Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen.</p> <p>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden.</p> <p>Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema. Sie entwickeln unter didaktischer Perspektive eine kritische Hermeneutik biblischer Text- sowie gegenwärtiger Erfahrungswelten.</p> <p>Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie können didaktisch reflektiert biblische Text- und gegenwärtige Erfahrungswelten unter Berücksichtigung ihrer Differenzen spannungsvoll aufeinander beziehen.</p> <p>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren. Sie sind in der Lage, die Gegenwartsrelevanz eines biblischen Textes theologisch verantwortet zu formulieren.</p>														
Lehrinhalte	Fachdidaktik/Unterrichtsvorbereitung, Bibeldidaktik. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Gesamt	4 SWS								
Seminar (Anwesenheitspflicht)	2 SWS														
Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)	2 SWS														
Gesamt	4 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>110 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>270 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	110 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	10 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.
Präsenzzeit	60 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	110 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	10 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Schulpraktische Übungen														

Kategorie	Inhalt
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung : Hausarbeit (8 Wochen) - schriftlicher Unterrichtsentwurf zur Bibeldidaktik im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Bibeldidaktik zu belegen.
Modulnummer	4380540

Biblische Theologie für Lehramt an Gymnasien

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Biblical Theology (Lehramt an Gymnasien)														
Leistungspunkte	12														
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament														
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. habil. Soham Al-Suadi														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Christentum und Kultur“														
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden setzen sich exemplarisch mit curriculumsrelevanten biblischen Themen sowie den damit verbundenen Wirklichkeitskonstruktionen und Wahrheitsansprüchen auseinander.</p> <p>Sie verbreitern ihre Kenntnis systematisch-theologischer Problemstellungen.</p> <p>Sie erfassen die Bedeutung von Rezeptionsprozessen im Kontext biblischer Textinterpretation. Sie vertiefen ihre Kenntnis von Primärtexten systematischer Theologie sowie fachwissenschaftlicher Literatur.</p> <p>Sie verfügen über ein vielfältiges Methodeninstrumentarium zur Erschließung biblischer Texte. Sie vertiefen ihre systematisch-theologische Kompetenz.</p> <p>Sie sind in der Lage, Sinnentwürfe biblischer Texte zu erfassen und kommunikationsfähig zu beschreiben. Sie profilieren ihre Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erwerben die Kompetenz, Sinnentwürfe biblischer Texte unter Offenhaltung der Rezeptionsvielfalt in einen spannungsvollen Dialog mit gegenwärtigen Sinnentwürfen zu bringen. Sie sind systematisch-theologisch argumentationsfähig.</p>														
Lehrinhalte	theologische Grundfragen des Alten und Neuen Testaments, Theologiegeschichte														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS	Gesamt	6 SWS										
Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS														
Gesamt	6 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>240 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	240 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	30 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
Präsenzzeit	90 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	240 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	30 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar														
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (4 Wochen) - in einem biblischen Fach : im Umfang von 5 Seiten														

Kategorie	Inhalt
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische systematisch-theologische Problemfelder in historischer Perspektive • Theologische Grundfragen des Alten Testaments • Theologische Grundfragen des Neuen Testaments
Modulnummer	4380550

Christentum und Kultur

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Christianity and Culture														
Leistungspunkte	12														
Modulverantwortlich	THF/Kirchengeschichte														
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Heinrich Holze														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Vertiefung Christentum“														
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden verstehen die kulturelle Prägung der geschichtlichen Erscheinungsweisen des Christlichen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander. Sie lernen exemplarische ökumenische Herausforderungen kennen.</p> <p>Sie erkennen kirchengeschichtlich bedeutsame Symbol- und Zeichengestalten. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer und ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen. Sie erfassen die geschichtlichen Wurzeln ökumenischer Fragen. Sie werden zu einer kritischen Wahrnehmung und Interpretation kirchengeschichtlicher Zeugnisse befähigt. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen. Sie verstehen die mit ökumenischen Fragen verbundenen theologischen Problemstellungen. Sie können erworbene kirchengeschichtliche Kenntnisse hinsichtlich ihrer Curriculumrelevanz reflektieren. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen. Sie erwerben Grundlagen für die Befähigung zum konfessionsübergreifenden und ökumenischen Dialog. Sie können Argumente und Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher im kritischen Dialog erschließen. Sie vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit. Sie können die ökumenische Herausforderung formulieren.</p>														
Lehrinhalte	theologische Ethik, exemplarisches kirchengeschichtliches Thema I, Ökumenik – Christentum und Kultur														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS	Gesamt	6 SWS										
Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS														
Gesamt	6 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>180 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	180 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
Präsenzzeit	90 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	180 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.														

Kategorie	Inhalt
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Fachgebiet : Kirchengeschichte im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Problemfelder theologischer Orientierung • Kirchengeschichtliches Thema B • Ökumenik – Christentum und Kultur
Modulnummer	4380560

Einführung in die Religionspädagogik und Theologie 1

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology 1
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Beifach LA Evangelische Religion 13.07.2017 LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017 LA RegS Evangelische Religion 20.07.2017 B.A. Wirtschaftspädagogik
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden entwickeln einen ersten Überblick über die unterschiedlichen und zum Teil spannungsreichen Zugangsweisen zum Thema „Theologie“ durch die verschiedenen Fachgebiete. Sie erlernen wesentliche Techniken wissenschaftlicher Recherche und des Verfassens eigener wissenschaftlicher Texte.</p> <p>Sie können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen materiale Grundkenntnisse thematischer Zusammenhänge der Kirchengeschichte. Die Studierenden lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie lernen exemplarisch vertieft Brennpunkte der Kirchengeschichte kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodisches Grundwissen zum kritischen Umgang mit kirchengeschichtlichen Quellen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Zusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die Interpretations- und Wirkungsgeschichte exemplarischer kirchengeschichtlicher Ereignisse. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen.</p> <p>Sie erfassen religionspädagogische Grundfragen und können sich zu diesen argumentativ verhalten.</p>
Lehrinhalte	Überblick über die Fachgebiete der Theologie, Überblick über das Neue Testament, Überblick zur Geschichte des Christentums, Grundlagen der Religionspädagogik
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Kategorie	Inhalt
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 6 SWS
	Übung (Anwesenheitspflicht) 2 SWS
	Gesamt 8 SWS
Lernformen	Selbststudium, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 120 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Klausur (60 Minuten) - Bibelkunde Neues : Testament
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	6 SWS Seminar sind als Grundkurs angelegt. Die Anwesenheitspflicht gilt hier ebenfalls. Es ist eine Übung zum Thema Bibelkunde Neues Testament zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Religionspädagogik • Einführung in das Studium der Theologie • Geschichte des Christentums im Überblick
Modulnummer	4380290

Einführung in die Religionspädagogik und Theologie 2 für Lehramt an Gymnasien

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology 2 (Lehramt an Gymnasien)						
Leistungspunkte	12						
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. Judith Gärtner						
Sprache	Deutsch						
Zulassungsbeschränkung	keine						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Religionspädagogik und Theologie 1“						
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erkennen den Zusammenhang von geschichtlichem Gewordensein und gegenwärtigen Problemfeldern des innerchristlichen Diskurses. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens. Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen vor dem Hintergrund ausgewählter Themen die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Problemstellungen für den Diskurs der christlichen Konfessionen und den interreligiösen Dialog.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen im kritischen Umgang mit historischen Quellen.</p> <p>Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie begreifen Grundzüge historischer Hermeneutik, indem sie Quellenkonstruktion und die konstruktiven Anteile historischer Narrationen unterscheiden lernen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden Gesprächsfähigkeit hinsichtlich unterschiedlicher Erscheinungsweisen des Christentums in Geschichte und Gegenwart aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>						
Lehrinhalte	Überblick über das Alte Testament, Einführung in die kirchengeschichtlichen Methoden, soziokulturelle Bedingungen religiösen Lernens						
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen						
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Übung (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS						
Übung (Anwesenheitspflicht)	2 SWS						
Gesamt	6 SWS						

Kategorie	Inhalt														
Lernformen	Selbststudium, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>210 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	210 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
Präsenzzeit	90 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	210 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung														
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Klausur (60 Minuten) - Bibelkunde Altes Testament														
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Hinweise	<p>Es ist eine Übung zum Thema Bibelkunde Altes Testament zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die kirchengeschichtlichen Methoden • Religiöse Erziehung und Entwicklung und soziokulturelle Bedingungen des Lernens 														
Modulnummer	4380570														

Ethik in Theologie und Religionswissenschaft für Lehramt an Gymnasien

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Ethics in Theology and Religious Studies (Lehramt an Gymnasien)														
Leistungspunkte	6														
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie														
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. habil. Gesche Linde														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Religionswissenschaftliche und theologische Vertiefung“														
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Sie erkennen Potentiale und Grenzen ethischen Orientierungswissens in den Religionen. Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie erfassen kritisch den Beitrag der Religionen zur Entwicklung von Lebensführungskompetenz. Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie verstehen die Spezifik religiöser und philosophischer Begründungsmuster im Blick auf ethische Fragestellungen. Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erfassen neben der positiven Vermittlungskraft von Religionen ihr konstruktives sowie destruktives Konfliktpotential. Sie entwickeln ethische Diskursfähigkeit. Sie können ethische Konsequenzen religionsgeschichtlich gewachsener Diskursformen einschätzen.</p>														
Lehrinhalte	theologische Ethik, Ethik in den Religionen														
Literatur	keine														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Gesamt	4 SWS								
Vorlesung	2 SWS														
Seminar (Anwesenheitspflicht)	2 SWS														
Gesamt	4 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	60 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Präsenzzeit	60 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	60 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Testat (max. 30 Min.) am Ende der Vorlesung „Einführung in die theologische Ethik“														

Kategorie	Inhalt
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung : Hausarbeit (8 Wochen) - Bearbeitung einer ethischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Ethische Fragen in den Religionen zu belegen sowie ein Vorlesung zum Thema Einführung in die theologische Ethik. Die Hausarbeit wird im Seminar „Ethische Fragen in den Religionen“ geschrieben.
Modulnummer	4380580

Religionsdidaktik Evangelische Religion für Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Religious Education (Lehramt an Gymnasien und Regionalen Schulen)
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Beifach LA Evangelische Religion 13.07.2017 LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017 LA RegS Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	2 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander. Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie vertiefen religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit unter didaktischer Perspektive. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p>
Lehrinhalte	Kulturelle Erscheinungsformen als Herausforderung der Religionsdidaktik, exemplarische Themen der Fachdidaktik Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 4 SWS Gesamt 4 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	<p>Präsenzzeit 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 60 Std.</p> <p>Strukturiertes Selbststudium 0 Std.</p> <p>Übungsaufgaben 0 Std.</p> <p>Praxis 0 Std.</p> <p>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 60 Std.</p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.</p>

Kategorie	Inhalt
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Umfang von 10 Seiten :
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen • Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur
Modulnummer	4380350

Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen 1 für Lehramt an Gymnasien

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Religious Studies and Theology 1 (Lehramt an Gymnasien)														
Leistungspunkte	12														
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament														
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. habil. Soham Al-Suadi														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss von „Einführung in die Religionspädagogik und Theologie 2 für Lehramt an Gymnasien“														
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Sie gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Neuen Testaments vertieft kennen und anwenden. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander.</p> <p>Sie können neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen.</p>														
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments, Grundlagen systematischer Theologie, Einführung in die Religionswissenschaft														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS	Gesamt	6 SWS										
Seminar (Anwesenheitspflicht)	6 SWS														
Gesamt	6 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>180 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	180 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
Präsenzzeit	90 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	180 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	90 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar														

Kategorie	Inhalt
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung : Hausarbeit (8 Wochen) - Fachgebiet Neues Testament im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die christliche Dogmatik • Einführung in die neutestamentliche Exegese • Religionen und Religionswissenschaft im Überblick
Modulnummer	4380590

Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen 2 für Lehramt an Gymnasien

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Religious Studies and Theology 2 (Lehramt an Gymnasien)
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	THF/Religionswissenschaft und interkulturelle Theologie
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Klaus Hock
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen 1 für Lehramt an Gymnasien“
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden differenzieren ihren Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung aus. Sie lernen an einem curriculumrelevanten neutestamentlichen Thema exemplarisch Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten Testaments vertieft kennen und anzuwenden. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Neuen Testaments. Sie können gegenwärtige Erscheinungsformen von Religionen und damit verbundene Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher kritisch erschließen. Sie können alttestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie können ein neutestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell.</p> <p>Sie vertiefen ihr Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der neutestamentlichen Schriften reflektieren. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen.</p> <p>Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis biblischer Texte formulieren. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen.</p>
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Alten Testaments, Kernthemen des Neuen Testaments, Weltreligionen exemplarisch I
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 6 SWS
	Gesamt 6 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen

Kategorie	Inhalt
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Fachgebiet : Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die alttestamentliche Exegese • Exemplarische Themen der Religionswissenschaft B • Kernthemen des Neuen Testaments
Modulnummer	4380600

Religionswissenschaftliche und theologische Vertiefung

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung (englisch)	Deepening Studies of Religious Studies and Theology						
Leistungspunkte	12						
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn						
Sprache	Deutsch						
Zulassungsbeschränkung	keine						
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Religionswissenschaftliche und theologische Grundlagen 2 für Lehramt an Gymnasien“						
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden lernen an einem curriculumrelevanten alttestamentlichen Thema exemplarische Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen.</p> <p>Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über einzelne Religionen an. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander.</p> <p>Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Alten Testaments.</p> <p>Sie vertiefen ihre religionsgeschichtlichen Kenntnisse durch das Studium ausgewählter religiöser Quellentexte, Ausdrucksformen und Praktiken. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen.</p> <p>Sie können ein alttestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie begreifen Grundzüge religionsgeschichtlicher Hermeneutik. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der alttestamentlichen Schriften reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Erkenntnis hinsichtlich der identitätsstiftenden Wirkung von Religionen. Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen.</p> <p>Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenzierteres Verständnis des Alten Testaments formulieren. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p>						
Lehrinhalte	Kernthemen des Alten Testaments, Weltreligionen exemplarisch, religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe						
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen						
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS						
Gesamt	6 SWS						
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen						

Kategorie	Inhalt
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Fachgebiet : Religionspädagogik im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist eine Vorlesung zum Thema Kernthemen des Alten Testaments zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Themen der Religionswissenschaft A: Heilige Schriften • Religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe
Modulnummer	4380610

Vertiefung Christentum

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Studies: Christianity
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. theol. habil. Gesche Linde
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Ethik in Theologie und Religionswissenschaft für Lehramt an Gymnasien“
Zuordnung zu Curricula	LA Gym Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden verstehen Prozesse der historischen Ausdifferenzierung des Christentums. Sie bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Sie gewinnen exemplarische Einsichten in die historischen, theologischen und ästhetischen Bedingungen liturgischer Darstellung. Sie erlernen die hermeneutische Reflexion über die Produktion kirchengeschichtlichen Wissens und können sie in Beziehung zu anderen theologischen und historisch arbeitenden Disziplinen setzen. Sie sind zum eigenständigen Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie erschließen performativ verfasste Gegenwartsphänomene auf der Folie gottesdienstlicher Performanz. Sie sind in der Lage, unter Anwendung historisch-kritischer Methoden, selbstständig neue Quellen (Archivmaterial) zu erschließen und ihre Kenntnisse über die Produktion historischen Wissens weiter zu vermitteln. Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie setzen sich mit unterrichtsrelevanten Fragestellungen aus der Schnittstelle von Liturgik und Didaktik auseinander. Sie lernen Methoden der Liturgiedidaktik kennen, sie wenden diese an und erproben sie. Sie sind fähig, theologische Urteile und Dogmen historisch zu kontextualisieren und die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Ereignisse zu reflektieren. Sie erfassen den Curriculumsbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie erwerben vertiefte Kompetenzen im Bereich institutionalisierter Religionskultur. Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftlich reflektierte Urteile über Konfigurationen des Christlichen zu fällen. Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen. Sie können liturgiedidaktische Unterrichtsthemen reflektiert erarbeiten und präsentieren. Sie erproben die erworbene fundamentalliturgische Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit anhand ausgewählter Praxisfelder (z. B. Schulgottesdienste, Schullandachten).</p>
Lehrinhalte	exemplarisches kirchengeschichtliches Thema, exemplarische Problemfelder systematischer Theologie, Einführung in die Grundlagen liturgischer Bildung
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Kategorie	Inhalt
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 6 SWS Gesamt 6 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std. Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std. Strukturiertes Selbststudium 0 Std. Übungsaufgaben 0 Std. Praxis 0 Std. Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std. Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - Fachgebiet systematische Theologie im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie • Kirchengeschichtliches Thema A • Liturgische Bildung
Modulnummer	4380620