

Bibeldidaktik Evangelische Religion für Lehramt für Sonderpädagogik

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Bible Didactics (Lehramt für Sonderpädagogik)
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Theologische und religionspädagogische Grundlagen 2
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden. Sie können biblische Themen didaktisch-methodisch erschließen. Sie können die Gegenwartsrelevanz biblischer Texte methodisch reflektiert und theologisch verantwortet entfalten.
Lehrinhalte	Bibeldidaktik Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 2 SWS Gesamt 2 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 30 Std. Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 60 Std. Strukturiertes Selbststudium 0 Std. Übungsaufgaben 0 Std. Praxis 0 Std. Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - bibeldidaktischer : Stundenentwurf im Umfang von 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist ein Seminar zum Thema Bibeldidaktik zu belegen.
Modulnummer	4380480

Einführung in die Religionspädagogik und Theologie

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology						
Leistungspunkte	12						
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Judith Gärtner						
Sprache	Deutsch						
Zulassungsbeschränkung	keine						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss vom Modul „Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie“						
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Die Studierenden erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>						
Lehrinhalte	Überblick über das Alte Testament, Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte, soziokulturelle Bedingungen religiösen Lernens						
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen						
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Übung (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS						
Übung (Anwesenheitspflicht)	2 SWS						
Gesamt	6 SWS						
Lernformen	Selbststudium, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen						

Kategorie	Inhalt
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 210 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung Prüfungsleistung Klausur (60 Minuten) - Bibelkunde Altes : Testament
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist eine Übung zum Thema Bibelkunde Altes Testament zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte • Religiöse Erziehung und Entwicklung und soziokulturelle Bedingungen des Lernens
Modulnummer	4380490

Einführung in die Religionspädagogik, Religionswissenschaft und Theologie

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education, Study of Religions and Theology
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden entwickeln einen Überblick über die unterschiedlichen und zum Teil spannungsreichen Zugangsweisen zum Thema „Theologie“ durch die verschiedenen Fachgebiete. Sie erlernen wesentliche Techniken wissenschaftlicher Recherche und des Verfassens eigener wissenschaftlicher Texte. Sie können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Sie lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie verstehen die neutestamentlichen Schriften vor dem Hintergrund zeit-, religions- sowie sozialgeschichtlicher Kenntnisse. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion. Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Entdeckungszusammenhänge. Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen. Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können exemplarische neutestamentliche Motivstränge erkennen, hinsichtlich ihrer Curriculumsrelevanz reflektieren und ihre Einsichten begründet kommunizieren. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen. Sie können Positionen und begründete Urteile verständlich darstellen.</p>
Lehrinhalte	Überblick über die Fachgebiete der Theologie, Überblick das Neue Testament, Einführung in die Religionswissenschaft, Grundlagen der Religionspädagogik
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Kategorie	Inhalt
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 6 SWS
	Übung (Anwesenheitspflicht) 2 SWS
	Gesamt 8 SWS
Lernformen	Selbststudium, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 120 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Übung
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Klausur (60 Minuten) - Bibelkunde Neues Testament
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist eine Übung zum Thema Bibelkunde Neues Testament zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Religionspädagogik • Einführung in das Studium der Theologie • Religionen und Religionswissenschaft im Überblick
Modulnummer	4380500

Theologische und didaktische Vertiefung

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung (englisch)	Deepening Study of Theology and Didactics						
Leistungspunkte	9						
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Gesche Linde						
Sprache	Deutsch						
Zulassungsbeschränkung	keine						
Modulniveau	Staatsexamen - spezialisierend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Bibeldidaktik für Lehramt für Sonderpädagogik“						
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Sie setzen sich mit ausgewählten Problemfeldern ethischer Herausforderungen auseinander.</p> <p>Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander.</p> <p>Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie fragen nach der Relevanz biblischer, dogmen- und theologiegeschichtlicher sowie philosophischer ethischer Traditionen für heutige ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive.</p> <p>Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie können religiöse Begründungsmuster im Kontext religiöser Orientierungsleistung erkennen.</p> <p>Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen.</p> <p>Sie bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erkunden im Curriculum explizit sowie implizit erkennbare ethische Problemstellungen.</p> <p>Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken.</p> <p>Sie entwickeln und vertiefen ihre ethische Diskursfähigkeit.</p> <p>Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen.</p>						
Lehrinhalte	<p>theologische Ethik, Fachdidaktik</p> <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p>						
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen						
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS						
Gesamt	6 SWS						
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen						

Kategorie	Inhalt
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 150 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 270 Std.
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Testat (max. 30 Minuten) am Ende der Vorlesung „Einführung in die theologische Ethik“
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (4 Wochen) - : systematisch-theologische Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist eine Vorlesung zum Thema Einführung in die theologische Ethik zu belegen sowie je ein Seminar zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen • Exemplarische Problemfelder theologischer Orientierung
Modulnummer	4380510

Theologische und religionspädagogische Grundlagen 1

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Theology und Religious Education 1
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Religionspädagogik und Theologie“
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie setzen sich mit den Herausforderungen der Identitätsarbeit in der Spät- und Postmoderne im Kontext religiöser Bildung auseinander. Die Studierenden erfassen die religionspädagogischen und -didaktischen Herausforderungen vor dem Hintergrund der Kultur. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen die Verknüpfungen zwischen exemplarischen religionspädagogischen Grundfragen und Leitbegriffen. Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe.</p> <p>Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie sind fähig, heterogene Sinnsysteme und Teilrealitäten unter Beachtung der Diversität spannungsvoll miteinander zu verknüpfen. Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten. Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktische Fragestellungen. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie können Prozesse der Sinn- und Identitätsfindung kommunikativ begleiten und sind in der Lage, Positions- und Perspektivenwechsel zu vollziehen. Sie bilden Diskursfähigkeit aus. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund verschiedener Modi der Weltwahrnehmung und des Weltzugangs und im Umgang mit diesen.</p>
Lehrinhalte	Grundlagen systematischer Theologie, religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe, kulturelle Erscheinungsformen als Herausforderung der Religionsdidaktik
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen	Seminar (Anwesenheitspflicht) 6 SWS Gesamt 6 SWS
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile

Kategorie	Inhalt
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit 90 Std.
	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit 180 Std.
	Strukturiertes Selbststudium 0 Std.
	Übungsaufgaben 0 Std.
	Praxis 0 Std.
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung 90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
Prüfungsvorleistungen Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - zum Seminar : Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur, 15 Seiten
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die christliche Dogmatik • Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur • Religionspädagogische Grundfragen und Leitbegriffe
Modulnummer	4380520

Theologische und religionspädagogische Grundlagen 2

Kategorie	Inhalt														
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of Theology und Religious Education 2														
Leistungspunkte	9														
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament														
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Soham Al-Suadi														
Sprache	Deutsch														
Zulassungsbeschränkung	keine														
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert														
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine														
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls „Theologische und religionspädagogische Grundlagen 1“														
Zuordnung zu Curricula	LA SoPä Evangelische Religion 20.07.2017														
Dauer des Moduls	1 Semester														
Beginn/ Angebotsturnus	Sommersemester														
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung.</p> <p>Sie setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten und Neuen Testaments kennen.</p> <p>Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen. Sie wenden diese an und erproben sie.</p> <p>Sie können alt- und neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen.</p> <p>Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage.</p> <p>Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch präsentieren.</p>														
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Alten und Neuen Testaments, Unterrichtsvorbereitung und Durchführung														
Literatur	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen														
Lehrveranstaltungen	<table border="0"> <tr> <td>Seminar (Anwesenheitspflicht)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS	Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)	2 SWS	Gesamt	6 SWS								
Seminar (Anwesenheitspflicht)	4 SWS														
Schulpraktische Übungen (Anwesenheitspflicht)	2 SWS														
Gesamt	6 SWS														
Lernformen	Selbststudium, Erbringen von Übungsleistungen, Praxisanteile														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>110 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>270 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	110 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	10 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.
Präsenzzeit	90 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	110 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	10 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	60 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.														
Prüfungsvorleistungen	Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungsarten: Seminar, Schulpraktische Übungen														
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung Hausarbeit (8 Wochen) - exegetische Aufgabenstellung im Umfang von 10 Seiten im Proseminar Altes oder Neues Testament														

Kategorie	Inhalt
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Es ist je ein Seminar zu den folgenden Themen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die alttestamentliche Exegese (ohne Hebräisch) • Einführung in die neutestamentliche Exegese (ohne Griechisch)
Modulnummer	4380530