

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology I
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 Beifach zum Lehramt Evangelische Religion Lehramt an Gymnasien - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Evangelische Religion - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Evangelische Religion - 20
Beziehung zu Folgmodulen/fachlichen Teilgebieten	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen; Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II - Beifach
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen materiale Grundkenntnisse thematischer Zusammenhänge der Kirchengeschichte. Die Studierenden lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie lernen exemplarisch vertieft Brennpunkte der Kirchengeschichte kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodisches Grundwissen zum kritischen Umgang mit kirchengeschichtlichen Quellen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Zusammenhänge.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die Interpretations- und Wirkungsgeschichte exemplarischer kirchengeschichtlicher Ereignisse. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen.</p> <p>Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen.</p> <p>Sie erfassen religionspädagogische Grundfragen und können sich zu diesen argumentativ verhalten.</p>

Lehrinhalte	Überblick über das Neue Testament, Überblick zur Geschichte des Christentums, Grundlagen der Religionspädagogik	
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Bibelkunde Neues Testament (Übung) Einführung in die Religionspädagogik (Grundkurs-Seminar) Geschichte des Christentums im Überblick (Grundkurs-Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen,	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	210 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Die 2 SWS Seminar sind als Grundkurs angelegt. Die Anwesenheitspflicht gilt hier ebenfalls.	
Modulnummer	4380000	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology II (Lehramt an Regionalen Schulen)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Judith Gärtner
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss von Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I

Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 Lehramt an Regionalen Schulen - Evangelische Religion - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Evangelische Religion - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	empfohlene Teilnahmevoraussetzung für Folgemodule

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens.</p> <p>Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen.</p> <p>Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander.</p> <p>Sie lernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen.</p> <p>Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren.</p> <p>Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden ihre geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.</p>
Lehrinhalte	Überblick über das Alte Testament, Einführung in die Arbeitsweisen der

	Kirchengeschichte, soziokulturelle Bedingungen religiösen Lernens	
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	4 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	6 SWS
Lehrveranstaltungen	Bibelkunde Altes Testament (Übung) Einführung in die Arbeitsweisen der Kirchengeschichte (Grundkurs-Seminar) Religiöse Erziehung und Entwicklung und soziokulturelle Bedingungen des Lernens (Seminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	210 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Keine	
Modulnummer	4380030	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Kirchengeschichtliche, religionswissenschaftliche und didaktische Vertiefung - Berufsbildende Schulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Studies in Church History, Religious Studies and Didactics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	18 540 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionsgeschichte - Religion und Gesellschaft
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Klaus Hock
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische und didaktische Grundlagen/ Berufsbildende Schulen

Zuordnung zu Curricula	M.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische und religionswissenschaftliche Perspektiven - Berufsbildende Schulen

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden verstehen die kulturelle Prägung der geschichtlichen Erscheinungsweisen des Christlichen. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an. Sie erlangen Überblickswissen über religionswissenschaftliche Disziplinen und über Religionen. Die Studierenden lernen bibeldidaktische Konzepte kennen.</p> <p>Sie erkennen kirchengeschichtlich bedeutsame Symbol- und Zeichengestalten. Sie vertiefen ihre religionsgeschichtlichen Kenntnisse durch das Studium ausgewählter Quelltexte, Ausdrucksformen und Praktiken. Sie setzen sich mit dem Verhältnis von theologischen und religionswissenschaftlichen Zugangsweisen auseinander. Sie erschließen exemplarische kulturelle Erscheinungsformen (bspw. Literatur, Kunst, Film) hermeneutisch und entwickeln religionspädagogische und didaktische Zugriffe. Sie verstehen bibeldidaktische Konzepte vor dem Hintergrund spät- und postmoderner Erfahrungswelten von Heranwachsenden.</p> <p>Sie werden zu einer kritischen Wahrnehmung und Interpretation kirchengeschichtlicher Zeugnisse befähigt. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell. Sie können religiöse Dimensionen kultureller Symbol- und Zeichenwelten erkennen und vielperspektivisch deuten. Sie entwickeln unter didaktischer Perspektive eine kritische Hermeneutik biblischer Text- sowie gegenwärtiger Erfahrungswelten.</p> <p>Sie können erworbene kirchengeschichtliche Kenntnisse hinsichtlich ihrer Curriculumrelevanz reflektieren. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie eignen sich methodische Zugänge zu den Religionen an. Sie erwerben religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen. Sie können didaktisch reflektiert biblische Text- und gegenwärtige Erfahrungswelten unter Berücksichtigung ihrer Differenzen</p>
---	--

	<p>spannungsvoll aufeinander beziehen. Sie können Argumente und Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher im kritischen Dialog erschließen. Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen. Sie können die Gegenwartsrelevanz religionswissenschaftlicher Problemstellungen verständlich darstellen. Sie vertiefen religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit unter didaktischer Perspektive. Sie sind in der Lage, die Gegenwartsrelevanz eines biblischen Textes theologisch verantwortet formulieren. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>	
Lehrinhalte	<p>Einführung in die Religionswissenschaft, Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte, Bibeldidaktik, Kulturelle Erscheinungsformen als Herausforderung der Religionsdidaktik Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweis</p>	
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	10 SWS
	Gesamt	10 SWS
Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Bibeldidaktik Seminar: Exemplarische Themen der Religionswissenschaft A: Heilige Schriften Seminar: Religionen und Religionswissenschaft im Überblick Seminar: Religionsdidaktik im Spiegel der Kultur Seminar: Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte A</p>	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	150 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	300 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	540 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (im Fachgebiet Kirchengeschichte im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Die Lehrveranstaltungen können auch als Übung angeboten werden. Dies wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben.	
Modulnummer	4350280	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Systematisch-theologische Grundlagen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Systematic Theology
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Gesche Linde
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen/Berufsbildenden Schulen

Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische und didaktische Grundlagen/ Berufsbildende Schulen

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sie gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie bilden Diskursfähigkeit aus.
Lehrinhalte	Grundlagen systematischer Theologie
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Einführung in die christliche Dogmatik (Proseminar)	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	60 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (zur systematischen Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)

erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Keine
Modulnummer	4300110

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische Vertiefung und liturgische Bildung - Berufsbildende Schulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Studies in Theology and Liturgical Education
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	18 540 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Gesche Linde
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Masterstudiengang – weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Theologische und religionswissenschaftliche Perspektiven – Berufsbildende Schulen

Zuordnung zu Curricula	M.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>1 Sie bearbeiten ausgewählte Problemfelder systematischer Theologie. Die Studierenden lernen an einem curriculumrelevanten alttestamentlichen Thema exemplarische Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen. Sie gewinnen exemplarische Einsichten in die historischen, theologischen und ästhetischen Bedingungen liturgischer Darstellung. Die Studierenden setzen sich exemplarisch mit curriculumsrelevanten biblischen Themen sowie den damit verbundenen Wirklichkeitskonstruktionen und Wahrheitsansprüchen auseinander. Sie sind zum eigenständigen Studium von Primärtexten systematischer Theologie und fachwissenschaftlicher Literatur in der Lage. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Alten Testaments. Sie erschließen performativ verfasste Gegenwartsphänomene auf der Folie gottesdienstlicher Performanz. Sie erfassen die Bedeutung von Rezeptionsprozessen im Kontext biblischer Textinterpretation.</p> <p>Sie vertiefen an ausgewählten Problemstellungen ihre systematisch-theologische Kompetenz. Sie können ein alttestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten. Sie setzen sich mit unterrichtsrelevanten Fragestellungen aus der Schnittstelle von Liturgik und Didaktik auseinander. Sie lernen Methoden der Liturgiedidaktik kennen, sie wenden diese an und erproben sie. Sie verfügen über ein vielfältiges Methodeninstrumentarium zur Erschließung biblischer Texte.</p> <p>Sie erfassen den Curriculumsbezug einer systematisch-theologischen Problemstellung. Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der alttestamentlichen Schriften reflektieren. Sie erwerben vertiefte Kompetenzen im Bereich institutionalisierter Religionskultur. Sie sind in der Lage, Sinnentwürfe biblischer Texte zu erfassen und kommunikationsfähig zu beschreiben.</p> <p>Sie können einen Sachverhalt schriftlich und mündlich klar darstellen und in eigener Perspektive theologisch begründet und argumentativ Stellung nehmen. Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein</p>
---	---

	differenzierteres Verständnis des Alten Testaments formulieren. Sie können liturgiedidaktische Unterrichtsthemen reflektiert erarbeiten und präsentieren. Sie erproben die erworbene fundamentalliturgische Deutungs-, Sprach- und Handlungsfähigkeit anhand ausgewählter Praxisfelder (z. B. Schulgottesdienste, Schulandachten). Sie erwerben die Kompetenz, Sinnentwürfe biblischer Texte unter Offenhaltung der Rezeptionsvielfalt in einen spannungsvollen Dialog mit gegenwärtigen Sinnentwürfen bringen.										
Lehrinhalte	Kernthemen des Alten Testaments, exemplarische Problemfelder systematischer Theologie, liturgische Grundfragen, Theologische Grundfragen des Alten und Neuen Testaments										
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen										
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>10 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	8 SWS	Gesamt	10 SWS				
Vorlesung	2 SWS										
Seminar	8 SWS										
Gesamt	10 SWS										
Lehrveranstaltungen	<table> <tr> <td>Seminar: Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie</td> <td>(LSF)</td> </tr> <tr> <td>Seminar: Liturgische Bildung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar: Theologische Grundfragen des Alten Testaments</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar: Theologische Grundfragen des Neuen Testaments</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung: Kernthemen des Alten Testaments</td> <td></td> </tr> </table>	Seminar: Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie	(LSF)	Seminar: Liturgische Bildung		Seminar: Theologische Grundfragen des Alten Testaments		Seminar: Theologische Grundfragen des Neuen Testaments		Vorlesung: Kernthemen des Alten Testaments	
Seminar: Exemplarische Problemfelder systematischer Theologie	(LSF)										
Seminar: Liturgische Bildung											
Seminar: Theologische Grundfragen des Alten Testaments											
Seminar: Theologische Grundfragen des Neuen Testaments											
Vorlesung: Kernthemen des Alten Testaments											
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen										
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>150 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>300 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>540 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	150 Std.	Strukturiertes Selbststudium	300 Std.	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	540 Std.		
Präsenzzeit	150 Std.										
Strukturiertes Selbststudium	300 Std.										
Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.										
Gesamtarbeitsaufwand	540 Std.										
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine										
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet systematische Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)										
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.										
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.										
Hinweise	Die Lehrveranstaltungen können auch als Übung oder Seminar angeboten werden. Dies wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben.										
Modulnummer	4350300										

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische und didaktische Grundlagen/ Berufsbildende Schulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Theological and Didactical Basics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Martina Kumlehn
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Systematisch-theologische Grundlagen

Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Kirchengeschichtliche, religionswissenschaftliche und didaktische Vertiefung/ Berufsbildende Schule

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Die Studierenden verstehen Prozesse der historischen Ausdifferenzierung des Christentums. Die Studierenden setzen sich hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander. Sie erhalten einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser Prägungen. Die Studierenden setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung auseinander.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten Testaments kennen. Sie erlernen die hermeneutische Reflexion über die Produktion kirchengeschichtlichen Wissens und können sie in Beziehung zu anderen theologischen und historisch arbeitenden Disziplinen setzen. Sie erkunden die für ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer Perspektive. Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen.</p> <p>Sie können alttestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie sind in der Lage, unter Anwendung historisch-kritischer Methoden, selbstständig neue Quellen (Archivmaterial) zu erschließen und ihre Kenntnisse über die Produktion historischen Wissens weiter zu vermitteln. Sie können ein Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen. Sie kennen theologische Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ einbringen. Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie sind fähig, theologische Urteile und Dogmen historisch zu kontextualisieren und die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Ereignisse zu reflektieren. Sie werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken. Sie</p>
---	--

	<p>bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund didaktischer Fragestellungen.</p> <p>Sie sind zur begründete exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage. Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen. Sie entwickeln ethische Diskursfähigkeit. Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftlich reflektierte Urteile über Konfigurationen des Christlichen zu fällen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Alten Testaments, Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte, Exemplarische Themen der Fachdidaktik/ Unterrichtsvorbereitung - Orientiert an der Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika. g
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Gesamt</u></td> <td>10 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	8 SWS	Schulpraktische Übung	2 SWS	<u>Gesamt</u>	10 SWS		
Seminar	8 SWS								
Schulpraktische Übung	2 SWS								
<u>Gesamt</u>	10 SWS								
Lehrveranstaltungen	<table> <tr> <td>Einführung in die alttestamentliche Exegese (Proseminar)</td> <td rowspan="5">(LSF)</td> </tr> <tr> <td>Einführung in die theologische Ethik (Seminar)</td> </tr> <tr> <td>FD Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar)</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> </tr> <tr> <td>Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte B (Seminar)</td> </tr> </table>	Einführung in die alttestamentliche Exegese (Proseminar)	(LSF)	Einführung in die theologische Ethik (Seminar)	FD Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar)	Schulpraktische Übung	Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte B (Seminar)		
Einführung in die alttestamentliche Exegese (Proseminar)	(LSF)								
Einführung in die theologische Ethik (Seminar)									
FD Didaktische Entfaltung exemplarischer Themen (Seminar)									
Schulpraktische Übung									
Wende- und Brennpunkte der Kirchengeschichte B (Seminar)									
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen								
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>120 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>180 Std.</td> </tr> <tr> <td><u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u></td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>360 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	120 Std.	Strukturiertes Selbststudium	180 Std.	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	60 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.
Präsenzzeit	120 Std.								
Strukturiertes Selbststudium	180 Std.								
<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	60 Std.								
Gesamtarbeitsaufwand	360 Std.								

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitung einer religionsdidaktischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise	Keine
-----------------	-------

Modulnummer	4300120
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theologische und religionswissenschaftliche Perspektiven - Berufsbildende Schulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Perspectives of Theology and Religious Studies
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Neues Testament
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Prof. Dr. Eckart Reinmuth
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Keine

Modulniveau	Masterstudiengang – weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Kirchengeschichtliche, religionswissenschaftliche und didaktische Vertiefung/ Berufsbildende Schule

Zuordnung zu Curricula	M.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Theologische Vertiefung und liturgische Bildung – Berufsbildende Schulen

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen Textauslegung. Sie eignen sich fundierte Grundkenntnisse über exemplarische Religionen an. Sie lernen an einem curriculumsrelevanten neutestamentlichen Thema exemplarisch Problemstellungen der aktuellen exegetischen Diskussion kennen.</p> <p>Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Neuen Testaments kennen. Sie erfassen hermeneutische Implikationen exegetischer Fragen des Neuen Testaments. Sie können gegenwärtige Erscheinungsformen von Religionen und damit verbundene Problemlagen auf ihre historischen Wurzeln zurückführen und von daher kritisch erschließen.</p> <p>Sie können neutestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten. Sie lernen spezifische Interpretationsweisen der Religionswissenschaft kennen und erproben sie partiell. Sie können ein neutestamentliches Thema methodisch reflektiert bearbeiten.</p> <p>Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie erfassen die identitätsstiftende Wirkung von Religionen. Sie können hermeneutische Fragestellungen auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der neutestamentlichen Schriften reflektieren.</p> <p>Sie können das Profil einzelner Religionen erfassen und differenziert darstellen. Sie können die Relevanz einer exegetisch-hermeneutischen Fragestellung für ein differenziertes Verständnis des Neuen Testaments formulieren. Sie sind zur begründeten exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage.</p>
Lehrinhalte	Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments, Kernthemen des Neues Testaments, Weltreligionen exemplarisch
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 6 SWS
-------------------------------	---------------

nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS	
Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die neutestamentliche Exegese (ohne Griechisch) Seminar: Exemplarische Themen der Religionswissenschaft B Seminar: Kernthemen des Neuen Testaments	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Erbringen von Übungsleistungen	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit 90 Std. Strukturiertes Selbststudium 150 Std. Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 120 Std. Gesamtarbeitsaufwand 360 Std. <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Fachgebiet Religionswissenschaft im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Keine	
Modulnummer	4350290	